

UNIMEO

Referência Bibliográfica com quantidade de exemplares

- ABDIAN MAIA, Graziela Zambão (org.). Administração e supervisão escolar: questões para o novo milênio. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 118 p., 23 cm. ISBN 85-221-0213-9. 1 Ex.
- ABERASTURY, Arminda. A criança e seus jogos. 2. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1992. 88 p., 21 cm. (Biblioteca Artes Médicas). 1 Ex.
- ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. 5. ed. São Paulo: Scipione, 1997. 174 p.: il., 24 cm. ISBN 85-262-1398-9. 1 Ex.
- ABRAMOWICZ, Anete. A menina repetente. 3. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1997. 111 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0340-X. 1 Ex.
- ABRAMOWICZ, Anete; WAJSKOP, Gisela. Educação infantil: creches: atividades para crianças de zero a seis anos. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1999. 112 p.: il., 24 cm. ISBN 85-16-02341-9. 1 Ex.
- ABRAMOWICZ, Mere; ELIAS, Marisa Del Cioppo; SILVA, Teresinha Maria Neli. A melhoria do ensino nas primeiras séries: enfrentando o desafio. São Paulo: EPU, 1987. 115 p., 21 cm. (Temas básicos de educação e ensino). 1 Ex.
- ADAPTAÇÃO de ocupação e o emprego do portador de deficiência. Brasília: CORDE, 1997. 97 p.: il., 23 cm. 1 Ex.
- ADRADOS, Isabel. Orientação infantil. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 1993. 341 p., 21 cm. 2 Exs.
- AEBLI, Hans. Prática de ensino: formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. 11. ed. São Paulo: EPU, 1982. 387 p., 21 cm. 1 Ex.
- AFONSO, Cleiza Quadros. Fica sem resposta o que os livros dizem. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 134 p., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0391-4. 1 Ex.
- AGUIAR, Carmen Maria. Educação cultura e criança. Campinas - São Paulo: Papirus, 1994. 111 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0252-7. 1 Ex.
- ALAIZA, L.; AMBRÓSIO, G.; CONGRAINS, E. Aprender a estudar. São Paulo: Hamburg, s.d. 126 p., 21 cm. 1 Ex.
- ALARCÃO, Isabel. Supervisão de professores e inovação educacional. (s.l.): Cidine, 1995. 147 p.: il., 24 cm. ISBN 972-8067-10-0. 1 Ex.
- ALARCÃO, Isabel; TAVARES, José. Supervisão da prática pedagógica: uma perspectiva de desenvolvimento e aprendizagem. Coimbra - Portugal: Livraria Almedina, 1987. 160 p.: il., 21 cm. (Coleção novalmedina; v. 63). 1 Ex.
- ALBUQUERQUE, Therezinha Lins de. Acompanhamento psicológico à professora: seus rumos. Petrópolis: Vozes, 1976. 113 p., 21 cm. 2 Exs.
- ALBUQUERQUE, Therezinha Lins de. Acompanhamento psicológico à professora: uma experiência. Petrópolis: Vozes, 1972. 102 p., 21 cm. 1 Ex.
- ALBUQUERQUE, Therezinha Lins de. Psicologia e educação: acompanhamento psicológico à professora. Porto Alegre: Artes Medicas, 1986. 152 p., 23 cm. 1 Ex.
- ALFABETIZAÇÃO SOLIDÁRIA E INSTITUTO UNIBANCO (ORG). Prêmio Instituto Unibanco de Educação de Jovens e Adultos, 2006. São Paulo: Unimarco, 2006. 240 p., 23 cm. (Alfabetização Solidária). ISBN 8586022683. 1 Ex.
- ALMEIDA, Fernando José de. Educação e informática: os computadores na escola. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1988. 103 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo). ISBN 85-249-0079-2. 2 Exs.
- ALMEIDA, Guido de. O professor que não ensina. 2. ed. São Paulo: Summus Editorial, 1996. 156 p., 21 cm. (Novas buscas em educação; v. 26). 2 Exs.

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de (org.); MORAN, José Manuel (org.). Integração das tecnologias na Educação. Brasília: Ministério da Educação, 2005. 204 p.: il., 28 cm. (Salto para o Futuro). 1 Ex.

ALONSO, Myrtes. O papel do diretor na administração escolar. 6. ed. São Paulo: Bertrand Brasil, 1988. 197 p., 21 cm. 1 Ex.

ALTAREJOS MASOTA, Francisco (et al.). Filosofia de la educacion hoy. Madrid - España: Dykinson, 1991. v. 2. 513 p., 24 cm. ISBN 84-88030-07-X. 1 Ex.

ALVES, Nilda (coord.). Educação e supervisão: o trabalho coletivo na escola. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1986. 103 p., 21 cm. 2 Exs.

ALVES, Nilda (org.). Formação de professores: pensar e fazer. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996. 103 p., 17 cm. (Coleção questões da nossa época). ISBN 85-249-0473-9. 1 Ex.

ALVES, Nilda (org.); GARCIA, Regina Leite (org.). O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores. 6. ed. São Paulo: Loyola, 1994. 111 p., 21 cm. (Coleção educar). ISBN 85-15-00283-3. 7 Exs.

ALVES, Nilda (org.); GARCIA, Regina Leite (org.). O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2002. 111 p., 21 cm. (Coleção educar; v. 5). ISBN 85-15-00283-3. 1 Ex.

ALVES, Rubem Azevedo. Conversas com quem gosta de ensinar: + qualidade total na educação. 2. ed. São Paulo: Ars Poetica, 1995. 125 p.: il., 21 cm. ISBN 85-85470-48-8. 1 Ex.

ALVES, Rubem, 1933. A alegria de ensinar. 10. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006. 93 p., 22 cm. ISBN 8530805909. 2 Exs.

ALVES, Rubem, 1933. Estórias de quem gosta de ensinar: o fim dos vestibulares. 7. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 2003. 168 p., 21 cm. ISBN 85-308-0588-7. 3 Exs.

ALVES, Rubem. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação. 3. ed. São Paulo: Loyola, 1999. 148 p., 17 cm. ISBN 85-15-01900-0. 1 Ex.

ALVES, Rubem. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação. São Paulo: Edições Loyola, 2007. 148 p., 17 cm. ISBN 9788515019007. 1 Ex.

ALVES, Rubem. 1933. Conversas com quem gosta de ensinar: + qualidade total na educação. Campinas SP: Papyrus, 2006. 135 p., 21 cm. ISBN 853080589-5. 1 Ex.

AMIRALIAN, Maria Lúcia Toledo Moraes. Psicologia do excepcional. São Paulo: EPU, 1996. v. 8. 76 p., 21 cm. (Temas básicos de psicologia; v. 8). ISBN 85-12-62180-X. 1 Ex.

AMORIM, Marília. Atirei o pau o gato: a pré-escola em serviço. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1987. 112 p., 21 cm. 1 Ex.

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. Metodologia do ensino superior: da prática docente a uma possível teoria pedagógica. Curitiba: IBPEX, 1998. 231 p.: il., 21 cm. ISBN 85-87053-01-9. 2 Exs.

ANDRADE, Narcisa Veloso de. Administração em educação. Rio de Janeiro: LTC, 1979. 256 p., 21 cm. 1 Ex.

ANDRADE, Narcisa Veloso de. Supervisão em educação. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1976. 127 p., 23 cm. 1 Ex.

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de (org.); OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (org.). Alternativas do ensino de didática. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1997. 143 p., 21 cm. (Coleção prática pedagógica). ISBN 85-308-0444-9. 1 Ex.

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de. Etnografia da prática escolar. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 130 p., 21 cm. (Prática pedagógica). ISBN 85-308-0376-0. 1 Ex.

ANTUNES, Celso. A grande jogada: manual construtivista de como estudar. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. 101 p., 21 cm. ISBN 85-326-1586-4. 2 Exs.

ANTUNES, Celso. A sala de aula de geografia e de história: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competências no dia-a-dia. 3. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 2004. 192 p., 21 cm. (Coleção Papyrus Educação). ISBN 85-308-0644-1. 4 Exs.

ANTUNES, Celso. Alfabetização emocional. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 108 p., 21 cm. ISBN 85-326-2170-8. 1

Ex.

ANTUNES, Celso. As inteligências múltiplas e seus estímulos. 5. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 2003. 141 p., 21 cm. (Coleção Papyrus Educação). ISBN 85-308-0512-7. 6 Exs.

ANTUNES, Celso. Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências. Petrópolis: Vozes, 1999. 295 p., 23 cm. ISBN 85-326-2111-2. 2 Exs.

ANTUNES, Celso. Manual de técnicas de dinâmica de grupo sensibilização de ludopedagogia. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 190 p.: il., 23 cm. ISBN 85-326-0365-3. 5 Exs.

ANTUNES, Celso. Marinheiros e Professores: crônicas simples sobre escola, ensino, disciplina, inteligências emocionais, criatividade, construtivismo, inteligências múltiplas, professores, alunos... Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. 112 p., 21 cm. ISBN 85-326-1987-8. 2 Exs.

ANTUNES, Celso. Marinheiros e Professores II: diálogos surrealistas. Petrópolis: Vozes, 2003. 156p., 21 cm. ISBN 85-326-2774-9. 1 Ex.

AQUINO, Julio Groppa (Org.). Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. 11. ed. São Paulo: Summus, 1996. 149 p., 21 cm. (NA Escola: alternativas teóricas e práticas). ISBN 85-323-0583-0. 2 Exs.

AQUINO, Julio Groppa. Do cotidiano escolar: ensaios sobre a ética e seus avessos. São Paulo: Summus, 2000. 211 p., 21 cm. ISBN 85-323-0697-7. 2 Exs.

ARANÃO, Ivana Valéria Denófrío. A matemática através de brincadeiras e jogos. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1997. 60 p.: il., 21 cm. (Atualidades pedagógicas). ISBN 85-308-0396-5. 1 Ex.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1996. 254 p., 24 cm. ISBN 85-16-01477-0. 1 Ex.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da educação. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002. 255 p.: il., 24 cm. ISBN 85-16-01560-2. 4 Exs.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da educação. São Paulo: Moderna, 1993. 288 p., 21 cm. 2 Exs.

ARAÚJO, João Batista. Tecnologia educacional: teorias da instrução. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1976. 136 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

ARAUJO, Luiz Alberto David. A proteção constitucional das pessoas portadoras de deficiência. 2. ed. Brasília: CORDE, 1997. 122 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

ARISTON, Eunice; PORTO, Tania Maria Esperon. Funções da supervisão escolar. Porto Alegre: Sagra, s.d. 70 p., 23 cm. 2 Exs.

AROEIRA, Maria Luísa Campos; SOARES, Maria Inês B.; MENDES, Rosa Emília A. Didática de pré-escola: vida criança: brincar e aprender. São Paulo: FTD, 1996. 167 p., 26 cm. (Conteúdo e metodologia). ISBN 85-322-2556-X. 1 Ex.

ARROYO, Miguel G. Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 251 p., 23 cm. ISBN 9788532624079. 1 Ex.

ARROYO, Miguel Gonzáles (org.). Da escola carente à escola possível. São Paulo: Loyola, 1991. 183 p., 21 cm. (Coleção educação popular). ISBN 85-15-00358-9. 1 Ex.

ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. A didática das ciências. 5. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1999. 132 p., 21 cm. ISBN 85-308-0116-4. 2 Exs.

ATAACK, Sally M. Atividades artísticas para deficientes. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 196 p., 21 cm. (Educação Especial). ISBN 85-308-0333-7. 2 Exs.

AZEVEDO, Heloiza Aquino de. Candido Portinari: Filho do Brasil, orgulho de Brodowski!. São Paulo: Árvore do Saber, 2005. 31 p.: il., 21cm. (Coleção Aprendendo com Arte - Telas e Conceitos; 2). ISBN 858978306-5. 1 Ex.

AZEVEDO, Heloiza Aquino de. Tao Sigulda: A Arte é a Caligrafia da Alma. Jundiaí SP: Árvore do Saber, 2004. 72 p.: il., 21cm. (Coleção aprendendo com arte; 3). ISBN 858978307-3. 1 Ex.

AZEVEDO, Heloiza Aquino de. Tao Sigulda: A Arte é a Caligrafia da Alma. São Paulo: Árvore do Saber, 2005. 31

p.: il., 21cm. (Coleção aprendendo com arte; 3). ISBN 858978308-1. 1 Ex.

AZEVEDO, Heloiza Aquino de. Tarsila do Amaral: A Primeira-Dama da Arte Brasileira. São Paulo: Árvore do Saber, 2005. 58 p.: il., 22cm. (Coleção aprendendo com arte; 1). ISBN 858978302-2. 1 Ex.

AZEVEDO, Heloiza Aquino de. Tarsila do Amaral: A Primeira-Dama da Arte Brasileira: Telas e Conceitos. São Paulo: Árvore do Saber, 2005. 31 p.: il., 21cm. (Coleção Aprendendo com Arte - Telas e Conceitos; 1). ISBN 858978303-0. 1 Ex.

AZEVEDO, Neuza Robalinho de Paiva. Atualidade brasileira: um novo ensino em instrução programada: reforma em 1º e 2º graus (lei 5.692/71). Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1972. 178 p., 23 cm. 1 Ex.

BALBACHEVSKY, Elizabeth. A profissão acadêmica no Brasil: as múltiplas facetas do nosso sistema de ensino superior. Brasília: FUNADESP, 1999. 169 p.: il., 23 cm. ISBN 85-87618-02-4. 1 Ex.

BALLALAI, Roberto (org.). Educação à distância. Niterói: Centro Educacional de Niterói, 1991. 236 p., 22 cm. (Cooperação técnica e cultural). 1 Ex.

BÁN, Alzira Dornelles. A nova escola: gerência científica. Porto Alegre: Sulina, 1972. 289 p., 21 cm. (Coleção organização). 1 Ex.

BAPTISTA FILHO, Olavo, 1917. Economia da educação, planejamento e exploração demográfica. São Paulo: Pioneira, 1975. 88 p., 21 cm. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). 1 Ex.

BAQUERO, Rute (org.). Pesquisando e gestando outra escola: desafios contemporâneos. [S.l.]: Editora Unisinos, 2001. 242 p., 29 cm. ISBN 85-7431-100-6. 1 Ex.

BAQUERO, Rute Vivian A. Educação e técnica: possibilidades e impasses. Porto Alegre: Kuarup, 1989. 124 p., 23 cm. (Educação; v. 1). ISBN 85-269-0112-5. 1 Ex.

BARNES, Rob , 1944. Seja um ótimo aluno: guia prático para um estudo universitário eficiente. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 226 p., 21 cm. ISBN 85-308-0358-2. 4 Exs.

BARRIOS, Olga (et al.). Reflexões sobre o ensino da leitura e da escrita. CARDOSO, Beatriz; TEBEROSKY, Ana. Campinas SP: Unicamp, 1997. 272 p.: il., 21 cm. ISBN 85.326.1059-5. 1 Ex.

BARTHES, N.; COULBAUT, C.; LEMERCIER, D. Escola psicologia e orientação. São Paulo: Editorial Caminho, 1978. 166 p., 18 cm. 1 Ex.

BASSEDAS, Eulália; HUGUET, Teresa; SOLÉ, Isabel. Aprender e ensinar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 1999. 1999 p., 357 cm. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 978-85-7307-517-1. 2 Exs.

BAZZO, Walter Antonio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale; LINSINGEN, Irlan Von. Educação tecnológica: enfoques para o ensino de engenharia. Florianópolis: UFSC, 2000. 173 p., 21 cm. ISBN 85-328-0200-1. 1 Ex.

BECK, Carlton E. Fundamentos filosóficos da orientação educacional. São Paulo: EPU, 1997. 167 p., 21 cm. 3 Exs.

BECKER, Fernando. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1995. 344 p., 21 cm. ISBN 85-326-1020-X. 1 Ex.

BEHRENS, Marilda Aparecida. O paradigma emergente e a prática pedagógica. Curitiba: Champagnat, 1999. 131 p., 18 cm. (Educação: teoria e prática). ISBN 85-7292-045-5. 1 Ex.

BELLO, Ruy de Ayres. Princípios e normas de administração escolar. 3. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 1965. 2 v., 21 cm. (Coleção didática do Brasil). 3 Exs.

BERBEL, Neusi Aparecida Novas. Metodologia do ensino superior: realidade e significado. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1999. 207 p., 21 cm. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor). ISBN 85-308-0308-6. 2 Exs.

BERTHERAT, Thérèse. O corpo tem suas razões: antiginástica e consciência de si. São Paulo: Martins Fontes, 1977. 223 p., 21 cm. 1 Ex.

BETTELHEIM, Bruno; ZELAN, Karen. Psicanálise da alfabetização. Porto Alegre: Artes Medicas, 1992. 234 p., 23 cm. 1 Ex.

BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes. Manual de orientação: estágio supervisionado. 3. ed. São Paulo: Pioneira

Thomson Learning, 2003. 98 p., 23 cm. ISBN 8522103879. 4 Exs.

BIASOLI, Carmem Lúcia Abadie. A formação do professor de arte: do ensaio... à encenação. 3. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2007. 215 p., 21 cm. ((Coleção Magistério: Formação e trabalho pedagógico)). ISBN 8530805593. 2 Exs.

BISHOP, Llyd K. Individualização de sistemas educacionais: ensino de primeiro e segundo graus. São Paulo: EPU, 1977. 169 p., 21 cm. 2 Exs.

BLASCOVI-ASSIS, Silvana M. Lazer e deficiência mental: o papel da família e da escola em uma proposta de educação pelo e para o lazer. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1997. 112 p., 21 cm. ISBN 85-308-0436-8. 1 Ex.

BLOCH, Pedro. Criança diz cada uma. Rio de Janeiro: Edicoes de Ouro, s.d. 288 p. 1 Ex.

BOCK, Ana Mercedes Bahia. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 1997. 319 p., 23 cm. ISBN 95-02-01212-6. 2 Exs.

BOCK, Ana Mercedes Bahia. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. São Paulo: Saraiva, 2006. 368 p.: il., 24 cm. ISBN 850202900-2. 1 Ex.

BOHOSLAVSKY, Rodolfo. Orientação vocacional: a estratégia clínica. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 218 p., 21 cm. (Psicologia e pedagogia). ISBN 85-336-0810-1. 2 Exs.

BORDENAVE, Juan Díaz. Estratégias de ensino - aprendizagem. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1989. 312 p., 23 cm. ISBN 85-326-0154-5. 1 Ex.

BORGES, Célio José. Educação física para o pré-escolar. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1987. 135 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

BORSARI, José Roberto; SILVA, João Bosco da. Voleibol: fundamentos - aulas - circuitos - exercícios e adaptações. São Paulo: (s.n.), 1972. 257 p.: il., 24 cm. 1 Ex.

BOSSA, Nadia A. Dificuldades de aprendizagem: o que são? como tratá-las?. Porto Alegre: Artmed, 2000. 119 p.: il., 20 cm. ISBN 85-7307-757-3. 4 Exs.

BOSSA, Nádia Aparecida (org.); OLIVEIRA, Vera Barros de (org.). Avaliação psicopedagógica da criança de sete a onze anos. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. 182 p.: il., 21 cm. (Coleção psicopedagogia e psicanálise). ISBN 85-326-1646-1. 2 Exs.

BOSSA, Nádia Aparecida (org.); OLIVEIRA, Vera Barros de (org.). Avaliação psicopedagógica da criança de zero a seis anos. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. 223 p.: il., 21 cm. (Coleção psicopedagogia e psicanálise). ISBN 85-326-1263-6. 3 Exs.

BOTH, Ivo José. Municipalização da educação. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1997. 215 p., 23 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). 1 Ex.

BOYNARD, Aluizio Peixoto; GARCIA, Edilia Coelho; ROBERT, Maria Iracilda. A reforma do ensino. 4. ed. São Paulo: Lisa - livros irradiantes, 1975. 426 p.: il., 23 cm. 3 Exs.

BRAMELD, Theodore Burgharde Hurt. O poder da educação. Rio de Janeiro: Zahar, 1967. 154 p., 21 cm. (.). 2 Exs.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A educação como cultura. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. 195 p., 21 cm. 1 Ex.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. 33. ed. São Paulo: Brasiliense, 1999. 116 p.: il., 16 cm. (Primeiros Passos; v. 20). ISBN 85-11-01020-3. 5 Exs.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é método Paulo Freire. 14. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998. 113 p., 16 cm. (Primeiros Passos; v. 38). ISBN 85-11-01038-6. 2 Exs.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Saber e ensinar: três estudos de educação popular. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1984. 187 p., 21 cm. 1 Ex.

BRASIL, Ministério da Educação e do desporto. Secretaria de educação fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. v. 1. 103 p.: il., 28 CM. 5 Exs.

BRASIL, Ministério da Educação e do desporto. Secretaria de educação fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. v. 2. 86 p.: il., 27 cm. 5 Exs.

BRASIL, Ministério da Educação e do desporto. Secretaria de educação fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. v. 3. 269 p.: il., 28 cm. 5 Exs.

BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Educação Profissional: legislação básica. Brasília DF: MEC, 2001. 188 p., 21 cm. 1 Ex.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Básicos de infra-estrutura para instituições de educação infantil.. Brasília DF: MEC, SEB, 2006. 45 P: il., 29 CM. 1 Ex.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros básicos de infra-estrutura para instituições de educação infantil: Encarte 1.. Brasília DF: MEC, SEB, 2006. 31 P.: il., 29 CM. 1 Ex.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil. Brasília DF: MEC, SEB, 2006. 64p: il., 29cm. 1 Ex.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil.. Brasília DF: MEC, SEB, 2006. 64 p: il., 29 cm. 1 Ex.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Prêmio Professores do Brasil 2005: Compartilhe o desafio de ensinar e aprender. Brasília DF: (s. edit.). 152 p: il., B823p. (Experiências premiadas). 1 Ex.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Prêmio Professores do Brasil 2005: Compartilhe o desafio de ensinar e aprender.. Brasília DF: MEC, SEB, 2005. 152 p: il., 27 cm. (Experiências premiadas). 1 Ex.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Proposta curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do ensino fundamental: 5º a 8º série: introdução. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental, 2002. v. 1. 148 p.: il., 28 cm. 1 Ex.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Proposta curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do ensino fundamental: 5º a 8º série: introdução. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental, 2002. v. 2. 256 p.: il., 28 cm. 1 Ex.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Proposta curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do ensino fundamental: 5º a 8º série: introdução. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental, 2002. v. 3. 240 p.: il., 28 cm. 1 Ex.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria Nacional de Educação Básica. Professor leigo: institucionalizar ou erradicar?. São Paulo: Cortez, 1991. C. 3. 83 p., 21 cm. (Cadernos SENEb; v. 3). ISBN 85-249-0439-9. 3 Exs.

BRASIL, Ministério de Estado de Educação . Secretaria da Educação Básica. Prêmio qualidade na educação infantil 2004: projetos premiados. Brasília: MEC, 2004. 123 p., 27 cm. 2 Exs.

BRASIL, Ministério do Meio Ambiente, Secretaria Executiva, Diretoria de Educação Ambiental. Encontros e Caminhos: Formação de Educadoras(es) Ambientais e Coletivos Educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005. 359 p.: il., 23 cm. ISBN 8573000200-X. 1 Ex.

BRASIL, Secretaria da Educação Superior. Educação superior e educação básica: coletânea de textos. Brasília: MEC, 1988. 164 p., 21 cm. (Encontros e confrontos). ISBN 85-296-0004-5. 1 Ex.

BRASIL. LEIS, decretos etc. A nova LDB: lei de diretrizes e bases da educação nacional : lei nº 9.394/96. Belo Horizonte: APUBH, s.d. 87 p., 20 cm. 1 Ex.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Legislação e normas do ensino de 2º grau. Brasília: Secretaria de Ensino de 1º e 2º graus, 1983. 374 p., 21 cm. (Legislação e normas). 1 Ex.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO. Plano decenal de educação para todos. Brasília: MEC/SEF, 1994. 127 p., 22 cm. 4 Exs.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Política de educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1993. 28 p., 23 cm. 2 Exs.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Referenciais para formação de professores. Brasília: MEC/SEF, 1999. 177 p.: il., 27 cm. 1 Ex.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Ensino das humanidades: a modernidade em questão. São Paulo: Cortez, 1991. C. 2. 149 p., 21 cm. (Cadernos SENEb; v. 2). ISBN 85-249-0438-0. 4 Exs.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Ensino médio como educação básica. São Paulo: Cortez, 1991. 2 v.: il., 21 cm. (Cadernos SENEb; v. 4). 2 Exs.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Politecnia no ensino médio. São Paulo: Cortez, 1991. v. 5. 143 p., 21 cm. ISBN 85-249-0441-0. 3 Exs.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SEE/SEF. Referencial curricular nacional para a educação infantil: estratégias e orientações para a educação de crianças com necessidades educacionais especiais. Brasília: MEC, 2001. 56 p.: il., 27 cm. 1 Ex.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica. Brasília: MEC/SEESP, 2004. I. 139 p.: il., 21 cm. (Programa Nacional de Apoio à Educação dos surdos). 2 Exs.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica. Brasília: MEC/SEESP, 2004. II. 207 p.: il., 21 cm. (Programa Nacional de Apoio à Educação dos surdos). 2 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. A educação dos surdos. Brasília: MEC/SEESP, 1997. II. 361 p.: il., 21 cm. (Atualidades pedagógicas; v. 7). 1 Ex.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Deficiência auditiva. Brasília: SEESP, 1997. I. 336 p.: il., 21 cm. (Atualidades pedagógicas; v. 4). 3 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Deficiência mental. Brasília: SEESP, 1997. 150 p.: il., 21 cm. (Atualidades pedagógicas; v. 3). 3 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Deficiência múltipla: volume I. Brasília: SEESP, 2000. 2 v.: il., 21 cm. (Atualidades pedagógicas). 4 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Língua brasileira de sinais. Brasília: SEESP, 1998. III. 127 p.: il., 21 cm. (Atualidades pedagógicas; v. 4). 3 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Necessidades especiais em sala de aula. Brasília: MEC/SEESP, 1998. 335 p.: il., 21 cm. (Atualidades pedagógicas; v. 2). 3 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Superdotação e talento: volume 2. Brasília: SEESP, 1999. 2 v.: il., 23 cm. (Atualidades pedagógicas; v. 7). 4 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: adaptações curriculares : estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1999. 62 p.: il., 27 cm. 1 Ex.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais e ética. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 8. 146 p.: il., 20 cm. 1 Ex.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: arte : volume 6. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 6. 130 p., 20 cm. 1 Ex.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: Arte. Brasília: Ministério da Educação, 2002. 116 p.: il., 28 cm. 2 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais - volume 4. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 4. 136 p.: il., 20 cm. 1 Ex.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: educação física - volume 7. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 7. 93 p., 20 cm. 1 Ex.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: história e geografia - volume 5. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 5. 164 p.: il., 20 cm. 1 Ex.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares - volume 1. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 1. 126 p.: il., 20 cm. 1 Ex.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa - volume 2. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 2. 144 p.: il., 20 cm. 1 Ex.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: matemática - volume 3. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 3. 142 p.: il., 20 cm. 1 Ex.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: meio ambiente, saúde - volume 9. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 9. 128 p.: il., 20 cm. 1 Ex.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: pluralidade cultural e orientação sexual. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 10. 161 p.: il., 20 cm. 1 Ex.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental : educação física. Brasília: MEC/SEF, 2002. 114 p.: il., 28 cm. 2 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental : introdução. Brasília: MEC/SEF, 2002. 174 p., 27 cm. 42 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental : língua estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 2002. 120 p., 28 cm. 3 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental : língua portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 2001. 106 p., 27 cm. 35 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental : Matemática. Brasília: MEC/SEF, 2001. 148 p., 27 cm. 32 Exs.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental : temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 2002. 434 p.: il., 27 cm. 38 Exs.

BRAZELTON, T. Berry. Ouvindo uma criança. São Paulo: Martins Fontes, 1990. 167 p., 21 cm. (Coleção Psicologia e pedagogia). 1 Ex.

BREJON, Moysés (org.). Estrutura e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus. 11. ed. São Paulo: Pioneira, 1978. 315 p. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). 1 Ex.

BRENELLI, Rosely Palermo. O jogo como espaço para pensar: a construção de noções lógicas e aritméticas. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1996. 208 p., 21 cm. ISBN 85-308-0426-0. 2 Exs.

BRITTO, Luiz Navarro de. Teleducação: o uso de satélites: política, poder, direito. São Paulo: T.A. Queiroz, 1981. 138 p., 21 cm. (Coleção de educação e pedagogia; v. 1). 1 Ex.

BRUNER, Jerome S. O processo da educação. 3. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1973. 87 p., 21 cm. 1 Ex.

BRZEZINSKI, Iria (org.). LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2005. 308 p., 21 cm. ISBN 85-249-0661-8. 6 Exs.

BUCK, Jean Marie de. Educadores em crise. Rio de Janeiro: Agir, 1965. 225 p., 19 cm. (Coleção família; v. 12). 1 Ex.

BUENO, José Geraldo Silveira. A Educação especial nas Universidades brasileiras. Brasília: MEC, 2002. 136 p., 21 cm. 2 Exs.

BUFFA, Ester; ARROYO, Miguel G.; NOSELLA, Paolo. Educação e cidadania: quem educa o cidadão?. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1996. 94 p., 17 cm. (Coleção questões da nossa época; v. 19). ISBN 85-249-0094-6. 1 Ex.

BUHLER, Charlotte (et al.). A professora, o aluno e seus problemas. 3. ed. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1968. 434 p.: il., 22 cm. 1 Ex.

BUIAC, Dumitru. Andar + correr = saúde. Lisboa - Portugal: Livros Horizonte, 1980. 117 p., 21 cm. 1 Ex.

BULHÕES, Octávio Gouveia de (et al.). Educação para o desenvolvimento. Rio de Janeiro: Reper, s.d. 144 p., 21 cm. 1 Ex.

BURIOLLA, Marta Alice Feiten. Estágio Supervisionado. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 176 p., 23 cm. ISBN 8524905573. 4 Exs.

BUROW, Olaf-Axel; SCHERPP, Karlheinz. Gestaltpedagogia: um caminho para a escola e a educação. 2. ed. São

Paulo: Summus, 1985. 184 p., 21 cm. (Novas buscas em educação; v. 20). 1 Ex.

CABRAL, Juçara Teresinha. A sexualidade no mundo ocidental. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 162 p., 21 cm. ISBN 85-308-0371-X. 1 Ex.

CABRAL, Ruth; PIVA, Sylvia Regina. Educação especial de subdotados. Porto Alegre: Sulina, 1975. 129 p., 21 cm. (Coleção Universitária). 1 Ex.

CADEMARTORI, Lígia. O que é literatura infantil. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1995. 89 p., 16 cm. (Primeiros Passos; v. 163). ISBN 85-11-01163-3. 2 Exs.

CAMARGO, Luiz Octavio Lima. O que é lazer. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989. 100 p., 16 cm. (Primeiros Passos; v. 172). ISBN 85-11-01172-2. 1 Ex.

CAMBI, Franco. História da pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999. 701 p., 23 cm. (Encyclopaidéia). ISBN 85-7139-260-9. 1 Ex.

CAMPOS, Bártolo Paiva. Orientação vocacional no unificado e formação de professores. Lisboa - Portugal: Livros Horizonte, 1980. 143 p., 21 cm. (BEP - Biblioteca do Educador). 1 Ex.

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves. Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999. 190 p.: il., 26 cm. (Conteúdo e metodologia). ISBN 85-322-4246-4. 1 Ex.

CAMPOS, Rogério Cunha. A luta dos trabalhadores pela escola. São Paulo: Loyola, 1989. 167 p., 21 cm. (Coleção educação popular). 1 Ex.

CANDAU, Vera Maria (et al.). Oficinas pedagógicas de direitos humanos. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1996. 125 p.: il., 23 cm. ISBN 85-326-1380-2. 1 Ex.

CANDAU, Vera Maria (et al.). Tecendo a cidadania: oficinas pedagógicas de direitos humanos. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 126 p., 23 cm. ISBN 85-326-1556-2. 2 Exs.

CANDAU, Vera Maria. Rumo a uma nova didática. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1990. 179 p., 21 cm. ISBN 85-326-0434-X. 1 Ex.

CAPELETTO, Armando José. Biologia e educação ambiental: roteiros de trabalho. 2. ed. São Paulo: Atica, 1999. 224 p.: il., 22 cm. (Coleção na sala de aula). ISBN 85-08-04052-0. 1 Ex.

CAPORALINI, Maria Bernadete S. C. A transmissão do conhecimento e o ensino noturno. Campinas - São Paulo: Papirus, 1991. 203 p.: il., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0139-3. 1 Ex.

CARDOSO, Maria Cecília de Freitas. Abordagem ecológica em educação especial: fundamentos básicos para o currículo. Brasília: CORDE, 1997. v. 1. 80 p.: il., 21 cm. (Coleção: Uma abordagem ecológica em educação especial dentro de uma visão comunitário-participativa; v. 1). 1 Ex.

CARDOSO, Maria Cecília de Freitas. Adaptando o conteúdo utilizando grandes áreas curriculares. Brasília: CORDE, 1997. 121 p.: il., 21 cm. (Coleção: Uma abordagem ecológica em educação especial dentro de uma visão comunitário-participativa). 1 Ex.

CARTOLANO, Maria Teresa Penteadó. Filosofia no ensino de 2º grau. São Paulo: Cortez, 1985. 135 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). 2 Exs.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Prática de ensino: os estágios na formação do professor. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1987. 106 p., 22 cm. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). 1 Ex.

CARVALHO, Dione Lucchesi de. Metodologia do ensino da matemática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 119 p.: il., 23 cm. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor). ISBN 85-249-0274-4. 6 Exs.

CARVALHO, Irene Mello. O ensino por unidades didáticas. Rio de Janeiro: FGV, s.d. 227 p., 22 cm. 1 Ex.

CARVALHO, Irene Mello. O processo didático. 6. ed. Rio de Janeiro: FGV, 1987. 400 p., 21 cm. ISBN 85-225-147-5. 1 Ex.

CARVALHO, Maria Margarida M.J. de. Orientação profissional em grupo: teoria e técnica. São Paulo: Editorial PSY, 1995. 260 p.: il., 23 cm. ISBN 85-7327-006-3. 1 Ex.

CASCINO, Fabio. Educação ambiental: princípios, história, formação de professores. São Paulo: Editora SENAC

São Paulo, 1999. 109 p., 21 cm. ISBN 85-7359-073-4. 1 Ex.

CASTANHO, Maria Eugênia. Universidade à noite: fim ou começo de jornada?. Campinas - São Paulo: Papirus, 1989. 128 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0077-X. 1 Ex.

CASTRO, Amélia Domingues de (et al.). Didática para a escola de 1º e 2º graus. 4. ed. São Paulo: Pioneira, 1976. 230 p., 22 cm. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). 2 Exs.

CAVALLARI, Vinicius Ricardo; ZACHARIAS, Vany. Trabalhando com recreação. 4. ed. São Paulo: Icone, 2000. 145 p., 21 cm. ISBN 85-274-0605-5. 1 Ex.

CECCON, Claudius; OLIVEIRA, Miguel Darcy de; OLIVEIRA, Rosiska Darcy de. A vida na escola e a escola da vida. 7. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1983. 95 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA - CIEE. Os desafios da educação brasileira no século XXI. São Paulo: CIEE, 1998. 109 p., 21 cm. 1 Ex.

CHAGAS, Valmir. Educação brasileira: o ensino de 1º e 2º graus : antes, agora e depois?. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1980. 385 p., 22 cm. 3 Exs.

CHALITA, Gabriel. Pedagogia do amor: a contribuição das histórias universais para a formação de valores das novas gerações. 11. ed. São Paulo: Editora Gente, 2003. 202 p., 21 cm. ISBN 85-7312-408-3. 2 Exs.

CHANEL, Émile. Textos - chave de pedagogia moderna. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977. 336 p., 21 cm. (Coleção Educação Primária). 1 Ex.

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. GRAIDY, Carmem Maria (rev.); MAGNE, Bruno (trad.); ARMANDO, Maria Luiza de Carvalho (rev.). Porto Alegre: Artmed, 2007. 93 cm, 22 cm. (Fundamentos da Educação). ISBN 9788573076318. 1 Ex.

CHOMSKY, Noam. A luta de classes: entrevistas a David Barsamian. Porto Alegre: Artes Medicas, 1999. 164 p., 23 cm. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 85-7307-446-9. 1 Ex.

CIARI, Bruno. Práticas de ensino. Lisboa - Portugal: Estampa, 1979. 358 p., 19 cm. (Técnicas de Educação). 1 Ex.

CITELLI, Adilson. Linguagem e persuasão. 15. ed. São Paulo: Atica, 2000. 77 p., 18 cm. (Princípios). ISBN 85-08-02842-3. 2 Exs.

COBURN, Peter (et al.). Informática na educação. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1988. 298 p.: il., 23 cm. ISBN 85-216-0582-X. 1 Ex.

CÓCCO, Maria Fernandes; HAILER, Marco Antônio. Didática de alfabetização: decifrar o mundo: alfabetização e socioconstrutivismo. São Paulo: FTD, 1996. 101 p.: il., 26 cm. (Conteúdo e metodologia). ISBN 85-322-2152-1. 1 Ex.

COELHO, Paulo. El alquimista. 27. ed. Barcelona - Espanha: Planeta, 2000. 172 p., 23 cm. (Biblioteca Paulo Coelho). ISBN 84-08-02293-8. 1 Ex.

COHEN, Rachel Cohen; GILABERT, Hélène. Descoberta e aprendizagem da linguagem escrita antes dos 6 anos. São Paulo: Martins Fontes, 1992. 202 p.: il., 21 cm. (Coleção Psicologia e pedagogia). ISBN 85-336-0036-4. 2 Exs.

COLL, César. Psicologia e currículo: uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo escolar. 5. ed. São Paulo: Atica, 2002. 200 p.: il., 21 cm. (Fundamentos; v. 123). ISBN 85-08-05954-X. 2 Exs.

COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Alvaro. Desenvolvimento psicológico e educação. Porto Alegre: Artes Medicas, 1995. v. 1. 356 p.: il., 25 cm. ISBN 85-7307-117-6. 1 Ex.

COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Alvaro. Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artes Medicas, 1995. v. 3. 381 p., 25 cm. ISBN 85-7307-119-2. 1 Ex.

COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Alvaro. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Medicas, 1996. v. 2. 460 p.: il., 25 cm. ISBN 85-7307-118-4. 1 Ex.

COLOGNESE, Estela Maris Giordani (org.). A construção da linguagem escrita. Toledo: EDT, 1996. v. 1. 92 p., 30 cm. (Coleção Cadernos de apoio ao alfabetizador). ISBN 85-86326-02-X. 1 Ex.

- COLOMBO, Irineu Mário; WELTER, Elton. Educação básica: perguntas e respostas sobre a legislação e a atividade docente. Curitiba: Reproset Editora Gráfica, 2004. 152 p., 21 cm. ISBN 85-904045-1-X. 13 Exs.
- COLOMBO, Irineu. LDB: as novas diretrizes da educação básica. 4. ed. Curitiba: Assembléia legislativa do Paraná, s.d. 65 p., 23 cm. 10 Exs.
- CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE BASKETBALL. Regras oficiais de basquetebol. Rio de Janeiro: MEC, 1973. 72 p., 18 cm. 1 Ex.
- CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE DESPORTOS. Regras oficiais de atletismo. Rio de Janeiro: MEC, 1973. 120 p.: il., 18 cm. 1 Ex.
- CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLLEY-BALL. Regras oficiais de Voleibol. Rio de Janeiro: MEC, 1973. 64 p.: il., 18 cm. 1 Ex.
- CONFERÊNCIA INTERNACIONAL SOBRE O PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO (1968 PARIS). Planejamento da educação: um levantamento mundial de problemas e prospectivas. 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 1981. 244 p., 21 cm. ISBN 85-225-0012-6. 1 Ex.
- CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO DO RIO DE JANEIRO. Administrador Belmiro Siqueira: patrono dos administradores. Rio de Janeiro: CRA - RJ, 2005. 55 p., 21 cm. ISBN 8599386018. 1 Ex.
- COOMBS, P. H. (et al.). Fundamentos do planejamento educacional. São Paulo: Cultrix, s.d. 248 p., 20 cm. 1 Ex.
- CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. Fundamentos de psicologia educacional. 2. ed. São Paulo: Atica, 1990. 176 p.: il., 22 cm. ISBN 85-08-028822. 1 Ex.
- CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. Psicologia aplicada à educação. São Paulo: EPU, 1986. 142 p., 21 cm. (Temas básicos de psicologia). ISBN 85-12-30390-5. 2 Exs.
- CORREIA, Luís Miranda de. Alunos com necessidades educativas especiais nas classes regulares. Portugal: Porto, 1999. 175 p., 25 cm. (Coleção Educação Especial). ISBN 972-0-34501-2. 1 Ex.
- COSTA, Vera Lúcia Cabral (org.). Descentralização da educação: novas formas de coordenação e financiamento. São Paulo: FUNDAP/CORTEZ, 1999. 254 p.: il., 23 cm. (Federalismo no Brasil). ISBN 85-7285-079-1. 1 Ex.
- COTRIM, Gilberto Vieira; PARISI, Mário. Fundamentos da educação: história e filosofia da educação. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 1986. 336 p.: il., 21 cm. 2 Exs.
- COUTO, Marina. Como elaborar um currículo. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1968. 69 p.: il., 23 cm. 1 Ex.
- COVRE, Maria de Lourdes Manzini. Educação, tecnocracia e democratização. São Paulo: Atica, 1990. 86 p., 18 cm. (Princípios). ISBN 85-08-03615-9. 1 Ex.
- CREMIN, Lawrence A. (et al.). Panorama da educação moderna. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1964. 169 p., 21 cm. 1 Ex.
- CRINSPUN, Mirian P.S. Zippin (org.). A prática dos orientadores educacionais. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 158 p., 21 cm. ISBN 85-249-0537-9. 3 Exs.
- CUNHA, Célio da. Educação e autoritarismo no estado novo. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989. 176 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea. Série memória da educação). ISBN 85-249-0153-5. 4 Exs.
- CUNHA, Luiz Antônio. A universidade temporã: da colônia à era de Vargas. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986. 339 p., 21 cm. ISBN 85-265-0028-7. 1 Ex.
- CUNHA, Marcus Vinicius da. Psicologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 114 p., 21 cm. (O que você precisa saber sobre). ISBN 85-7490-009-5. 1 Ex.
- CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e sua prática. 6. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 182 p., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0081-8. 4 Exs.
- CUNHA, Maria Isabel da; LEITE, Denise B. Cavalheiro. Decisões pedagógicas e estruturas de poder na universidade. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 95 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0408-2. 1 Ex.
- CUNHA, S. Ezequiel. Estatística descritiva: na psicologia e na educação. Rio de Janeiro: Forense, s.d. 243 p., 21

cm. 1 Ex.

CURRIE, Karen L. Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática. Campinas - São Paulo: Papirus, 1998. 284 p., 21 cm. (Coleção Papirus Educação). ISBN 85-308-0530-5. 4 Exs.

CURTO, Pedro Mota. A escola e a indisciplina. Portugal: Porto Editora, 1998. 142 p., 23 cm. ISBN 9720342129. 1 Ex.

CURY, Augusto. Filhos brilhantes, alunos fascinantes. São Paulo: Academia de Inteligência, 2006. 143 p., 21 cm. ISBN 8587643185. 2 Exs.

CURY, Augusto. Nunca desista de seus sonhos. 11. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2004. 154 p., 21 cm. ISBN 8575421492. 1 Ex.

CURY, Augusto. Pais brilhantes, professores fascinantes: a educação de nossos sonhos: formando jovens felizes e inteligentes. 16. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2003. 171 p., 21 cm. ISBN 8575420852. 2 Exs.

CURY, Carlos R. Jamil. Ideologia e educação brasileira. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1988. 201 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). 1 Ex.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e contradição: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1989. 134 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-249-0025-3. 1 Ex.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Legislação educacional brasileira. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 117 p., 21 cm. (O que você precisa saber sobre). ISBN 85-7490-030-3. 1 Ex.

DAIUTO, Moacyr. Voleibol. São Paulo: Ed. do Brasil, 1967. 76 p.: il., 22 cm. 1 Ex.

DALBEN, Angela Imaculada Loureiro de Freitas. Trabalho escolar e conselho de classe. 3. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 208 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0183-0. 1 Ex.

DAMASCENO, Maria N. (coord.); THERRIEN, Jacques (coord.). Educação e escola no campo. Campinas - São Paulo: Papirus, 1993. 251 p.: il., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0228-4. 1 Ex.

DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo. Pessoa com Surdez. Brasília DF: MEC/ SEESP, 2007. 52 p.: il., 21 cm. (Atendimento educacional especializado). ISBN 9788560331222. 1 Ex.

D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação Matemática: da Teoria à Prática. 4. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1998. 121 p., 20 cm. ISBN 85-308-0410-4. 4 Exs.

DAMKE, Ilda Righi. O processo do conhecimento na pedagogia da libertação: as idéias de Freire, Fiori e Dussel. Petrópolis: Vozes, 1995. 165 p., 22 cm. ISBN 85-326-1455-8. 1 Ex.

DANGER, Eric P. A cor na comunicação. Botafogo - RJ: Forum Editora Ltda, 1973. 211 p., 21 cm. (Estante de Administração). 1 Ex.

DANIELS, Harry (org.). Vygotsky em foco: pressupostos e desdobramentos. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 296 p., 21 cm. ISBN 85-308-0286-1. 1 Ex.

DANTE, Luiz Roberto. Didática da matemática na pré-escola. São Paulo: Atica, 1996. 229 p.: il., 28 cm. (Educação). ISBN 85-08-05675-3. 2 Exs.

DANYLUK, Ocsana. Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil. Porto Alegre: EDIUPF, 1998. 239 p.: il., 23 cm. ISBN 85-205-0176-1. 1 Ex.

DARONCH, Leandro Luís (Org.); HACK, Rafael F. (Org.). Intentos pedagógicos: experiências e perspectivas metodológicas. Marechal Cândido Rondon: Ponto e Vírgula, 2004. 94 p.: il., 20 cm. ISBN 85-98279-06-4. 1 Ex.

DAVEL, Laerth R. G. Tratado de ensino educacional. Vitória - ES: Editado pelo autor, 1995. 635 p., 24 cm. 1 Ex.

DAVIES, Nicholas. Legislação educacional federal básica. São Paulo: Cortez, 2004. 216 p., 23 cm. ISBN 85-249-1065-8. 4 Exs.

DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma de. Psicologia na educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 125 p.: il., 23 cm. (Coleção magistério 2º grau). ISBN 85-249-0273-6. 1 Ex.

DELIZOICOY, Demétrio. Metodologia do ensino de ciências. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 207 p.: il., 23 cm. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor). ISBN 85-249-0272-8. 1 Ex.

DELORENZO NETO, Antonio, 1918. Sociologia aplicada à educação: precedida de nocões de sociologia geral. 2. ed. São Paulo: Duas Cidades, 1977. 333 p., 21 cm. 1 Ex.

DELORS, Jacques (et al.). Educação: um tesouro a descobrir : relatório para a UNESCO da Comissão internacional sobre educação para o século XXI. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999. 288 p., 23 cm. ISBN 85-249-0673-1. 7 Exs.

DEMO, Pedro, 1941. Educar pela pesquisa. 6. ed. Campinas - São Paulo: Editora Autores Associados, 2003. 120 p.: il., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-85701-21-8. 4 Exs.

DEMO, Pedro. ABC: iniciação à competência reconstrutiva do professor básico. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 212 p.: il., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0361-2. 1 Ex.

DEMO, Pedro. Avaliação qualitativa. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1991. 103 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 25). ISBN 85-249-0096-2. 1 Ex.

DEMO, Pedro. Avaliação sob o olhar propedêutico. São Paulo: Papyrus, 1996. 160 p.: il., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0434-1. 1 Ex.

DEMO, Pedro. Desafios modernos da educação. Petrópolis: Vozes, 1993. 272 p., 21 cm. ISBN 85-326-0977-5. 1 Ex.

DEMO, Pedro. Educação e qualidade. 3. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1996. 160 p., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0295-0. 1 Ex.

DEMO, Pedro. Nova LDB: ranços e avanços. 17. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 2004. 111 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0448-1. 2 Exs.

DEMO, Pedro. Política social, educação e cidadania. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1996. 124 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0273-X. 2 Exs.

DEMO, Pedro. Questões para a teleeducação. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. 388 p., 21 cm. ISBN 8532620086. 4 Exs.

DEMOCRACIA: cinco princípios e um fim. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1996. 87 p., 21 cm. (Coleção Polêmica). ISBN 85-16-01442-8. 2 Exs.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. 3. ed. São Paulo: Gaia, 1994. 400 p., 21 cm. ISBN 85-8535-009-8. 5 Exs.

DÍAZ BORDENAVE, Juan E. O que é participação. 8. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. 84 p., 16 cm. (Primeiros Passos; v. 95). ISBN 85-11-01095-5. 2 Exs.

DIB, Cláudio Zaki. Tecnologia da educação e sua aplicação a aprendizagem da física. São Paulo: Pioneira, 1974. 226 p.: il., 23 cm. 1 Ex.

DIECKERT, Jürgen; KURZ, Dietrich; BRODTMANN, Dieter. Elementos e princípios da educação física. São Paulo: Ao Livro Técnico, 1986. 178 p., 20 cm. (Coleção Educação Física: Série Fundamentos; v. 7). 1 Ex.

DIMENSTEIN, Gilberto. O Cidadão de papel: a infância, a adolescência e os Direitos Humanos no Brasil. São Paulo: Atica, 2006. 136 p.: il., 27 cm. ISBN 850809967-3. 4 Exs.

DISKIN, Lia (et al.). Ética, valores humanos e transformação. São Paulo: Petrópolis, 1998. v. 1. 111 p., 22 cm. ISBN 85-85663-22-7. 1 Ex.

DORIN, Lannoy. Psicologia educacional. São Paulo: Ed. do Brasil, 1978. 127 p.: il., 24 cm. (Coleção psicologia Dorin). ISBN 2200044275. 1 Ex.

DORNELES, Beatriz Vargas. Escrita e número: relações iniciais. Porto Alegre: Artmed, 1998. 103 p., 23 cm. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 85-7307-405-1. 3 Exs.

DOTTA, Leanete Thomas. Representações sociais do ser professor. Campinas: Alinea, 2006. 92 p., 21 cm. ISBN 8576700352. 6 Exs.

DOUGLASS, Harl R. Administração moderna de escolas secundárias. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 19-?. 750 p.: il., 20 cm. 1 Ex.

DOWBOR, Ladislau. Aspectos econômicos da educação. 2. ed. São Paulo: Atica, 1991. 96 p., 18 cm. (Princípios). ISBN 85-08-01498-8. 1 Ex.

DROUET, Ruth Caribé da Rocha. Fundamentos da educação pré-escolar. 3. ed. São Paulo: Atica, 1997. 216 p., 22 cm. (Educação). ISBN 85-08-03568-3. 2 Exs.

DUARTE, Orlando. História dos esportes. São Paulo: Makron Books, 2000. 252 p.: il., 28 cm. ISBN 85-346-1239-0. 1 Ex.

DUHALDE, María Elena; CUBERES, María Teresa González. Encontros iniciais com a matemática. Porto Alegre: Artes Medicas, 1998. 204 p., 23 cm. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 85-7307-365-9. 2 Exs.

DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia: com um estudo de obra de Durkheim, pelo prof. Paul Fauconnet. 11. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1978. 91 p., 20 cm. 3 Exs.

DUTRA, Luiz Henrique de A. Epistemologia da aprendizagem. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 131 p., 21 cm. (O que você precisa saber sobre). ISBN 85-7490-015-X. 1 Ex.

EBY, Frederick, 1874. História da educação moderna: teoria, organização e práticas educacionais. 5. ed. Porto Alegre: Globo, 1978. 633 p.: il., 22 cm. 3 Exs.

EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George. As cem linguagens da criança: a abordagem de Regio Emilia na Educação da primeira infância. Porto Alegre: Artmed, 1999. 319 p., 23 cm. ISBN 85-7307-506-6. 1 Ex.

ELIAS, Marisa Del Cioppo (org.). Pedagogia Freinet: teoria e prática. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 207 p., 21 cm. (Coleção Práxis). ISBN 85-308-0406-6. 1 Ex.

ENRICONE, Dêlcia (et al.). Planejamento de ensino e avaliação. 10. ed. Porto Alegre: Sagra, 1983. 306 p., 22 cm. ISBN 85-241-0038-9. 1 Ex.

ESCÁMEZ, José Luis Marqués. Iniciação nos jogos e esportes alternativos. Belo Horizonte: Itatiaia, 1998. 157 p.: il., 24 cm. 2 Exs.

ESPÍRITO SANTO, Ruy Cezar do. O renascimento do sagrado na educação. 3. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 2001. 120 p., 21 cm. (Coleção Práxis). ISBN 85-308-0529-1. 2 Exs.

ESPÍRITO SANTO, Ruy Cezar do. Pedagogia da transgressão: um caminho para o auto-conhecimento. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 120 p., 21 cm. (Coleção Práxis). ISBN 85-308-0401-5. 1 Ex.

ESTEVES, O.P. Objetivos educacionais. 2. ed. Rio de Janeiro: Arte e Industria, 1971. 68 p., 21 cm. (O professor). 2 Exs.

ETIEVAN, Nathalie De Salzman de. Não saber é formidável: a educação para o despertar da consciência e o desenvolvimento do sentimento: modelo educacional Etievan. 2. ed. São Paulo: Harus, 1996. 232 p., 23 cm. ISBN 85-86204-01-3. 1 Ex.

FABRO, Sílvia Gomes Vieira (org.). A representação numérica nas séries iniciais. Toledo: EDT, 1996. 81 p.: il., 30 cm. (Coleção Cadernos de apoio ao alfabetizador). ISBN 85-86326-03-8. 1 Ex.

FABRO, Sílvia Gomes Vieira (org.). Processo pedagógico escolar: na perspectiva do conhecimento escolar. Cascavel: UNIOESTE, 1996. 95 p., 21 cm. 1 Ex.

FACION, José Raimundo. Inclusão Escolar e suas Implicações. Curitiba PR.: IBPEX, 2005. 250 p., 22 cm. ISBN 859958303-4. 1 Ex.

FAGALI, Eloisa Quadros; VALE, Zélia Del Rio do. Psicopedagogia institucional aplicada: a aprendizagem escolar dinâmica e construção na sala de aula. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. 93 p.: il., 21 cm. ISBN 85-326-1090-0. 3 Exs.

FARCAS, Cleonilda Maria Tonin. Competências Semióticas na Educação. Toledo, PR: Fasul Editora, 2006. 168 p.: il., 24 cm. ISBN 8589042093. 3 Exs.

FARIA, Ana Lúcia G. de. Ideologia no livro didático. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1991. 93 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 7). ISBN 85-249-0157-8. 2 Exs.

FARIA, Wilson de. Aprendizagem e planejamento de ensino. São Paulo: Atica, 1989. 86 p., 21 cm. (Fundamentos). ISBN 85-08-03290-0. 1 Ex.

FÁVERO, Eugênia Augusta Gonzaga; PANTOJA, Luíza de Marillac P.; MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Aspectos legais e orientações pedagógicas. São Paulo: MEC/ SEESP, 2007. 60 p., 21 cm. (Atendimento educacional especializado). ISBN 9788560331192. 1 Ex.

FÁVERO, Maria de Lurdes (org.). A universidade em questão. São Paulo: Cortez, 1989. 102 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 29). ISBN 85-249-0140-3. 1 Ex.

FAZENDA, Ivani (org.). Novos enfoques da pesquisa educacional. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. 135 p., 21 cm. ISBN 85-249-0463-1. 1 Ex.

FAZENDA, Ivani (org.). Práticas interdisciplinares na escola. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 147 p., 21 cm. ISBN 85-249-0322-8. 1 Ex.

FAZENDA, Ivani C. A. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 143 p., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0307-8. 1 Ex.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (org.). A academia vai à escola. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 238 p., 21 cm. (Coleção Práxis). ISBN 85-308-0372-8. 1 Ex.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1997. 159 p., 22 cm. (Coleção Práxis). ISBN 85-308-0373-6. 1 Ex.

FEIL, Iselda Terezinha Sausen. Alfabetização: um desafio novo para um novo tempo. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1984. 167 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

FÉLIX, Maria de Fátima Costa. Administração escolar: um problema educativo ou empresarial? análise da proposta do estado capitalista brasileiro para burocratização do sistema escolar. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1989. 199 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-249-0006-7. 1 Ex.

FELTRAN, Regina Célia de Santis, 1944. Orientação educacional na pré-escola. Campinas - São Paulo: Papirus, 1990. 169 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0118-0. 4 Exs.

FERNANDES, José Luís, 1947. Atletismo: arremessos. 2. ed. São Paulo: EPU, 1978. 127 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

FERNANDES, José Luís. Atletismo: corridas. 2. ed. São Paulo: EPU, 1979. 131 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

FERRAZ, João Sousa de. Noções de psicologia educacional. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1968. 205 p., 22 cm. 1 Ex.

FERRAZ, Maria Heloísa C. de T.; FUSARI, Maria F. de Rezende e. Metodologia do ensino de arte. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 135 p.: il., 23 cm. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor). ISBN 85-249-0508-5. 3 Exs.

FERREIRA, Idalina Ladeira; CALDAS, Sarah P. Souza. Atividades na pré-escola. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 1997. 480 p., 23 cm. ISBN 85-02-01074-3. 1 Ex.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação. São Paulo: Cortez, 1999. 260 p., 21 cm. ISBN 85-249-0721-5. 1 Ex.

FERREIRA, Nilda Teves. Cidadania: uma questão para a educação. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993. 264 p., 21 cm. ISBN 85-209-0472-6. 2 Exs.

FERREIRA, Roberto Martins. Sociologia da educação. São Paulo: Moderna, 1996. 223 p.: il., 21 cm. ISBN 85-16-00942-4. 1 Ex.

FERREIRA, Solange Leme. Aprendendo sobre a deficiência mental: um programa para crianças. São Paulo: Memnon, 1998. 138 p.: il., 23 cm. ISBN 85-85462-16-7. 1 Ex.

FERREIRO, Emilia. Alfabetização em processo. 12. ed. São Paulo: Cortez, 1998. 144 p.: il., 21 cm. ISBN 85-249-0058-X. 1 Ex.

- FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2000. 104 p., 17 cm. (Coleção questões da nossa época). ISBN 85-249-0147-0. 2 Exs.
- FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. 4. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1991. 284 p., 23 cm. 1 Ex.
- FERRETTI, Celso João, 1935. Opção trabalho: trajetórias ocupacionais de trabalhadores das classes subalternas. São Paulo: Cortez, 1988. 199 p., 21 cm. ISBN 85-249-0129-2. 1 Ex.
- FERRETTI, Celso João. Uma nova proposta de orientação profissional. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 109 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-249-0110-1. 3 Exs.
- FIGUEIREDO, Ruy Santos de. Ensino: sua técnica sua arte. 7. ed. Rio de Janeiro: Lidor, 1967. 203 p., 21 cm. 1 Ex.
- FILOSOFIA de la educación hoy: diccionario filosófico-pedagógico. Madrid - España: Dykinson, 1997. v. 3. 589 p., 24 cm. ISBN 84-8155-274-7. 1 Ex.
- FISCHMANN, Roseli (coord). Escola brasileira: temas e estudos. São Paulo: Atlas, 1987. 234 p., 22 cm. ISBN 85-224-0227-2. 3 Exs.
- FLEMING, Juanita W. A criança excepcional: diagnóstico e tratamento. 3. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988. 253 p., 21 cm. 1 Ex.
- FOLBERG, Maria N. (org.). Orientação educacional em questão. 2. ed. Porto Alegre: Movimento, 1986. 94 p., 21 cm. (Coleção ensaios; v. 32). 3 Exs.
- FONSECA, Dirce Mendes da. O pensamento privatista em educação. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1992. 223 p., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0180-6. 2 Exs.
- FONSECA, Vitor da. Educação especial: programa de estimulação precoce : uma introdução as idéias de Fuerstein. 2. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1995. 245 p.: il., 23 cm. ISBN 85-7307-082-X. 1 Ex.
- FRACCAROLI, José Luiz. Biomecânica: análise dos movimentos. 2. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1981. 249 p.: il., 23 cm. ISBN 85-7006-030-0. 2 Exs.
- FRANÇA, Elvira Eliza. Do silêncio à palavra. 2. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 1988. 135 p., 22 cm. (Coleção Educação). 1 Ex.
- FRANCHI, Eglê Pontes (org.). A causa dos professores. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 169 p., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0339-6. 1 Ex.
- FRANCHI, Eglê Pontes. Pedagogia da alfabetização: da oralidade à escrita. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1999. 359 p., 21 cm. ISBN 85-249-0111-X. 1 Ex.
- FRANCO, Édson. Utopia e realidade: a construção do projeto institucional no ensino superior. Brasília: Universa, 1998. 149 p., 23 cm. ISBN 85-8691-07-6. 2 Exs.
- FRANCO, Maria Laura P. B. Ensino médio: desafios e reflexões. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1994. 185 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0271-3. 2 Exs.
- FRANCO, Maria Laura P.B (org.). Final do século: desafios da educação na América Latina. São Paulo: Cortez, 1990. 324 p., 21 cm. (Biblioteca da Educação. Série 1 - Escola; v. 9). ISBN 85-249-0229-9. 4 Exs.
- FRANCO, Maria Laura Puglisi Barbosa. Desempenho de papéis em sala de aula. São Paulo: Cortez&Moraes, 1979. v. 1. 119 p.: il., 23 cm. 1 Ex.
- FRAUCHES, Celso da Costa; FAGUNDES, Gustavo M. LDB anotada e comentada: (lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Brasília: ILAPE, 2003. 508 p.: il., 23 cm. 1 Ex.
- FRAUCHES, Celso da Costa; FRAUCHES, Gustavo M. LDB anotada e comentada e reflexões sobre a educação. Brasília: ILAPE, 2005. 580 p., 22 cm. 1 Ex.
- FREINET, Célestin. O jornal escolar. Lisboa - Portugal: Estampa, 1974. 136 p., 19 cm. (Técnicas de Educação). 1 Ex.
- FREINET, Celestin. O método natural III: aprendizagem da escrita. 2. ed. Lisboa - Portugal: Editorial Estampa, 1989. 168 p.: il., 19 cm. (Biblioteca de ciências pedagógicas). ISBN 972-33-0828-2. 1 Ex.

FREIRE, Paulo 1921-1997. Educação como prática da liberdade. 15. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1984. 150 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

FREIRE, Paulo 1921-1997. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 6. ed. São Paulo: Paz e terra, 1999. 245 p., 21 cm. ISBN 85-219-0010-4. 1 Ex.

FREIRE, Paulo 1921-1997. Pedagogia do oprimido. 38. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2004. 184 p., 21 cm. ISBN 85-219-0005-8. 4 Exs.

FREIRE, Paulo 1921-1997. Política e educação. São Paulo: Cortez, 1993. 119 p., 17 cm. (Coleção questões da nossa época; v. 23). ISBN 85-249-0506-9. 1 Ex.

FREIRE, Paulo, 1921. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 7. ed. São Paulo: Paz e terra, 2000. 165 p., 14 cm. (Coleção Leitura). ISBN 85-219-0243-3. 8 Exs.

FREIRE, Paulo, 1921-1997 (org.). Fazer escola conhecendo a vida. 6. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 102 p., 21 cm. (Coleção Krisis). 2 Exs.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 45. ed. São Paulo: Cortez, 2003. 87 p., 17 cm. (Coleção questões da nossa época; v. 13). ISBN 85-249-0308-2. 4 Exs.

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 23. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1999. 79 p., 21 cm. (Coleção educação e comunicação; v. 1). ISBN 85-219-0014-7. 1 Ex.

FREIRE, Paulo; 1921 - 1997. Pedagogia do oprimido. 10. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1981. 218 p., 21 cm. ((Coleção o Mundo, Hoje vol. 21)). 2 Exs.

FREIRE, Paulo; MACEDO, Donald. Alfabetização: leitura do mundo leitura da palavra. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1994. 167 p., 21 cm. 2 Exs.

FREITAG, Bárbara, 1941. Política educacional e indústria cultural. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989. 86 p., 17 cm. (Coleção Polêmicas do nosso tempo; v. 26). ISBN 85-249-0095-4. 2 Exs.

FREITAG, Barbara. Diário de uma alfabetizadora. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1994. 224 p.: il., 21 cm. ISBN 85-308-0122-9. 2 Exs.

FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e sociedade. 6. ed. São Paulo: Moraes, 1986. 142 p., 21 cm. (Coleção Educação Universitária). 7 Exs.

FREITAS, Claudino de; FREITAS, Hermínia G. Psicologia ocupacional e orientação ocupacional. 4. ed. Ivaiporã - Pr: EDIPE, 1984. 22 CM. 1 Ex.

FREITAS, Helena Costa Lopes de. O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1996. 248 p., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0394-9. 2 Exs.

FREITAS, Luis Carlos de. Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 288 p., 21 cm. ISBN 85-308-0360-4. 1 Ex.

FREITAS, Maria Ester de. Viva à tese: um guia de sobrevivência. Rio de Janeiro: FGV, 2001. 107 p.: il., 23 cm. ISBN 85-225-0359-1. 1 Ex.

FRIGOTTO, Gaudencio (org.). Educação e crise do trabalho: perspectivas do final de século. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 230 p., 23 cm. (Coleção estudos culturais em educação). ISBN 85-326-2027-2. 1 Ex.

FRIGOTTO, Gaudêncio. A produtividade da escola improdutiva: um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1993. 235 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-249-0152-7. 1 Ex.

FRITZEN, Silvino José. Exercícios práticos de dinâmica de grupo. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. v. 1. 85 p., 21 cm. ISBN 85-326-0210-X. 3 Exs.

FRITZEN, Silvino José. Exercícios práticos de dinâmica de grupo. 27. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. v. 2. 83 p.: il., 21 cm. ISBN 85-326-0211-8. 3 Exs.

FRITZEN, Silvino José. Jogos dirigidos: para grupos, recreação e aulas de educação física. 25. ed. Petrópolis:

Vozes, 1999. 113 p., 18 cm. ISBN 85-326-0420-X. 1 Ex.

FRITZSCHE, Cristina E.; SAN MARTÍN DE DUPRAT, Hebe. Fundamentos y estructura del jardín de infantes. /1978. Buenos Aires - Argentina: Estrada. 19 cm. 1 Ex.

FULLAT, Octavi. Filosofias da Educação. Petrópolis: Vozes, 1995. 470 p., 23 cm. ISBN 85-326-1254-7. 2 Exs.

FURTER, Pierre. Educação e reflexão. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 1993. 91 p., 21 cm. (Coleção Educação e tempo presente). ISBN 85-326-0409-9. 2 Exs.

FURTER, Pierre. Educação e vida. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1973. 191 p., 21 cm. (Coleção Educação e tempo presente). 1 Ex.

FUSARI, Maria F. de Rezende e; FERRAZ, Maria Heloisa C. de T. Arte na educação escolar. São Paulo: Cortez, 1995. 151 p., 23 cm. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor). ISBN 85-249-0452-6. 2 Exs.

GADOTTI, Moacir. Dialética do amor paterno: do amor pelos filhos ao amor por todas as crianças. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1989. 111 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 15). ISBN 85-249-0018-0. 1 Ex.

GADOTTI, Moacir. Educação e compromisso. 5. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 171 p., 21 cm. ISBN 85-308-0317-5. 2 Exs.

GADOTTI, Moacir. Escola cidadã. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 78 p., 17 cm. (Coleção questões da nossa época). ISBN 85-249-0457-7. 2 Exs.

GADOTTI, Moacir. Escola vivida, escola projetada. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 161 p., 21 cm. ISBN 85-308-0198-9. 1 Ex.

GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas. 6. ed. São Paulo: Atica, 1997. 319 p., 22 cm. (Educação). ISBN 85-08-04436-4. 3 Exs.

GADOTTI, Moacir. Organização do trabalho na escola: alguns pressupostos. São Paulo: Atica, 1993. 100 p., 21 cm. ISBN 85-08-04441-0. 1 Ex.

GADOTTI, Moacir. Pensamento pedagógico brasileiro. 6. ed. São Paulo: Atica, 1995. 160 p., 21 cm. (Fundamentos). ISBN 85-08-01577-1. 4 Exs.

GADOTTI, Moacir; TORRES, Carlos Alberto. Estado e educação popular na América Latina. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1992. 122 p., 21 cm. ISBN 85-308-0210-1. 1 Ex.

GAELZER, Lenea. Ensaio à liberdade: uma introdução ao estudo da educação para o tempo livre. Porto Alegre: D.C. Luzzatto, 1985. 106 p., 23 cm. 1 Ex.

GAGNÉ, Robert M. Como se realiza a aprendizagem. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1975. 270 p., 24 cm. 2 Exs.

GAL, Roger. História da educação. 2. ed. São Paulo: Difusão Européia do livro, 1976. 162 p., 21 cm. 1 Ex.

GALACHE, Gabriel C.; GINER; ARANZADI. Uma escola social. 17. ed. São Paulo: Loyola, 1969. 389 p., 21 cm. 2 Exs.

GALLARDO, Jorge Sergio Pérez; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de; ARAVENA, César Jaime Oliva. Didática de educação física: a criança em movimento: jogo, prazer e transformação. São Paulo: FTD, 1998. 120 p.: il., 26 cm. (Conteúdo e metodologia). ISBN 85-322-4037-2. 1 Ex.

GALLO, Sílvio (coord.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia : elementos para o ensino de filosofia. 5. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1999. 111 p.: il., 28 cm. ISBN 85-308-0458-9. 2 Exs.

GALLO, Sílvio. Pedagogia do risco: experiências anarquistas em educação. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 191 p., 22 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0357-4. 1 Ex.

GAMA, Zacarias Jaegger. Avaliação na escola de 2º grau. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1997. 172 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0242-X. 1 Ex.

GANDIN, Danilo. Escola e transformação social. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1991. 178 p., 21 cm. ISBN 85-326-0699-7. 1 Ex.

- GANDIN, Danilo. Planejamento: como prática educativa. 9. ed. São Paulo: Loyola, 1997. 105 p.: il., 21 cm. (AEC do Brasil). ISBN 978-85-15-00422-4. 2 Exs.
- GANDRA, Fernanda Rodrigues Pinto. Dia-a-Dia do professor, EJA: educação para jovens e adultos. RIBEIRO, Cristina do Valle Gomes; LIMA, Regina Célia Villaça. Belo Horizonte, MG: FAPI, 2005. 208 p.: il., 27 cm. ISBN 85-7514-419-7. 1 Ex.
- GANDRA, Fernanda Rodrigues Pinto. Dia-a-Dia do professor, EJA: educação para jovens e adultos. RIBEIRO, Cristina do Valle Gomes; LIMA, Regina Célia Villaça. Belo Horizonte, MG: FAPI, 2005. 224p.: il., 27 cm. ISBN 85-7514-418-9. 1 Ex.
- GANDRA, Fernanda Rodrigues Pinto. Dia-a-Dia do professor, EJA: educação para jovens e adultos. RIBEIRO, Cristina do Valle Gomes; LIMA, Regina Célia Villaça. Belo Horizonte, MG: FAPI, 2005. 288 p.: il., 27 cm. ISBN 85-7514-416-2. 1 Ex.
- GANDRA, Fernanda Rodrigues Pinto. Dia-a-Dia do professor, EJA: educação para jovens e adultos. RIBEIRO, Cristina do Valle Gomes; LIMA, Regina Célia Villaça. Belo Horizonte, MG: FAPI, 2005. 256 p.: il., 27 cm. ISBN 85-7514-417-0. 1 Ex.
- GARCIA, Maria Manuela Alves. A didática no ensino superior. Campinas - São Paulo: Papirus, 1994. 184 p., 21 cm. ISBN 85-308-0306-X. 1 Ex.
- GARCIA, Pedro Benjamim (org.). Educação hoje. Rio de Janeiro: Eldorado, 197?. 180 p., 21 cm. 1 Ex.
- GARCIA, Regina Leite (org.). A formação da professora alfabetizadora: reflexões sobre a prática. São Paulo: Cortez, 1996. 240 p., 21 cm. ISBN 85-249-0604-9. 1 Ex.
- GARCIA, Regina Leite (org.). Orientação educacional: o trabalho na escola. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1994. 111 p., 21 cm. ISBN 85-15-00198-5. 6 Exs.
- GARCIA, Regina Leite (org.). Revisitando a pré-escola. São Paulo: Cortez, 1993. 167 p.: il., 21 cm. ISBN 85-249-0496-8. 1 Ex.
- GARCIA, Walter E. (org.). Educação brasileira contemporânea: organização e funcionamento. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1978. 277 p., 22 cm. 3 Exs.
- GARDNER, Howard. Estruturas da mente: a teoria das inteligências múltiplas. Porto Alegre: Artes Medicas, 1994. 340 p., 25 cm. ISBN 85-7307-346-2. 2 Exs.
- GARDNER, Howard. Inteligências múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: Artes Medicas, 1995. 257 p., 25 cm. ISBN 85-7307-413-2. 2 Exs.
- GASPARIN, João Luiz. Comênio ou da arte de ensinar tudo a todos. Campinas - São Paulo: Papirus, 1994. 187 p., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0268-3. 1 Ex.
- GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 2. ed. Campinas - São Paulo: Autores associados, 2003. 191 p. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-7496-054-3. 4 Exs.
- GASS, Eny Léa. Prevenção dos problemas de aprendizagem no pré-escolar. Rio de Janeiro: Enelivros, 1994. 70 p., 21 cm. ISBN 85-7181-025-7. 2 Exs.
- GEIGER, Louis G. Educação superior e democracia. Rio de Janeiro: Zahar, 1965. 74 p., 18 cm. 1 Ex.
- GENTILI, Pablo (org.). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Vozes, 1995. 303 p., 23 cm. (Coleção estudos culturais em educação). ISBN 85-326-1514-7. 1 Ex.
- GENTILI, Pablo A. A. (org.); SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). Neoliberalismo, qualidade total e educação. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 204 p., 23 cm. (Coleção Ciências da Educação). ISBN 85-326-1308-X. 1 Ex.
- GERMANO, José Willington. Estado militar e educação no Brasil (1964-1985). 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. 297 p., 21 cm. 1 Ex.
- GERMANO, José Willington. Lendo e aprendendo: A campanha de pé no chão. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989. 3 Exs.
- GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo (org.). Estilos em filosofia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 108 p., 21 cm. ISBN 85-7490-021-4. 2 Exs.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo (org.). Infância escola e modernidade. São Paulo: Cortez, 1997. 176 p., 21 cm. ISBN 85-249-0635-9. 1 Ex.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. Didática e teorias educacionais. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 100 p., 21 cm. (O que você precisa saber sobre). ISBN 85-7490-012-5. 1 Ex.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. Educação e razão histórica: historicismo, positivismo e marxismo na história e historiografia da educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1996. 198 p., 21 cm. ISBN 85-249-0547-7. 1 Ex.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. Filosofia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 108 p., 21 cm. (O que você precisa saber sobre). ISBN 85-7490-007-9. 1 Ex.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. Filosofia e história da educação brasileira. Barueri - S.P: Manole, 2003. 288 p., 23 cm. ISBN 85-204-1677-2. 2 Exs.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. História da educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. 240 p.: il., 23 cm. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor). 4 Exs.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. O que é filosofia da educação?. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 326 p., 21 cm. ISBN 85-86584-58-4. 1 Ex.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. O que é pedagogia. 7. ed. São Paulo: Brasiliense, 2002. 78 p., 16 cm. (Primeiros Passos; v. 193). ISBN 85-11-01193-9. 5 Exs.

GIACAGLIA, Lia Renata Angelini; PENTEADO, Wilma Millan Alves. Orientação educacional na prática: princípios técnicas instrumentos. 3. ed. São Paulo: Pioneira, 1997. 157 p.: il., 24 cm. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). ISBN 85-221-0079-9. 5 Exs.

GIACOMANTONIO, Marcello. Os meios audiovisuais. São Paulo: Martins Fontes, 1976. 198 p., 22 cm. 1 Ex.

GIARDINETTO, José Roberto Boettger. Matemática escolar e matemática da vida cotidiana. São Paulo: Autores associados, 1999. 128 p., 19 cm. (Coleção Polêmicas do nosso tempo). ISBN 858570179X. 4 Exs.

GIBSON, Robert L. Orientação para a escolha profissional. São Paulo: EPU, 1975. 94 p., 21 cm. 1 Ex.

GIL, Antonio Carlos. Metodologia do ensino superior. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1994. 112 p., 24 cm. ISBN 85-224-1042-9. 2 Exs.

GILES, Thomas Ransom. Filosofia da educação. São Paulo: EPU, 1983. 114 p., 21 cm. (Temas de Educação). 1 Ex.

GIROUX, Henry. Escola crítica e política cultural. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1992. 104 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 20). ISBN 85-249-0077-6. 1 Ex.

GLOTON, Robert; CLERO, Claude. A actividade criadora na criança. 4. ed. Lisboa - Portugal: Estampa, 1976. 219 p., 19 cm. (Técnicas de Educação). 1 Ex.

GÓES, Maria Cecília Rafael de (org.). A significação nos espaços educacionais: interação social e subjetivação. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1997. 179 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0441-4. 1 Ex.

GOLBERT, Clarissa S. Jogos matemáticos 1: athurma : quantifica e classifica. Porto Alegre: Mediação, 1997. 76 p., 23 cm. 2 Exs.

GOLDBERG, Maria Amélia, 1937 (et al.). Seletividade sócio-econômica no ensino de 1º grau. Rio de Janeiro: Achiamé/Anped, 1981. 115 p., 21 cm. 1 Ex.

GOLFETO, Norma Viapiana (org.). As relações espaço-tempo. Toledo: EDT, 1996. v. 3. 50 p., 30 cm. (Coleção Cadernos de apoio ao alfabetizador). ISBN 85-86326-04-06. 1 Ex.

GOMES, Adriana L. Limaverde. (et al.). Deficiência mental. São Paulo: MEC/SEESP, 2007. 82 p.: il., 21 cm. (Atendimento educacional especializado). ISBN 9788560331215. 1 Ex.

GOMES, Carlos Minayo (et al.). Trabalho e conhecimento: dilemas na educação do trabalhador. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 92 p., 21 cm. ISBN 85-249-0093-8. 1 Ex.

GONÇALVES FILHO, Antenor Antônio. Educação e literatura. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 130 p., 21 cm. (O que você precisa saber sobre). ISBN 85-7490-014-1. 1 Ex.

GONZÁLES CUBERES, María Teresa (org.). Educação infantil e séries iniciais: articulação para a alfabetização. Porto Alegre: Artes Medicas, 1997. 172 p., 23 cm. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 85-7307-251-2. 2 Exs.

GOODSON, Ivor F. Currículo: teoria e história. Petrópolis: Vozes, 1995. 140 p., 23 cm. (Coleção Ciências da Educação). ISBN 85-326-1428-0. 1 Ex.

GOULART, Íris Barbosa. Fundamentos psicobiológicos da educação. Belo Horizonte: Editora Lê, 1986. 224 p., 22 cm. 1 Ex.

GOULART, Iris Barbosa. Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. 163 p., 21 cm. ISBN 85-326-0065-4. 2 Exs.

GOUVÊA, Ruth. Expressão corporal: para jovens e crianças. São Paulo: Ed. de Ouro, 1978. 144 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

GRACINDO, Regina Vinhaes. O escrito, o dito e o feito: educação e partidos políticos. São Paulo: Papyrus, 1994. 359 p., 21 cm. ISBN 85-308-0270-5. 2 Exs.

GRECO, Milton. Interdisciplinaridade e revolução do cérebro. 2. ed. São Paulo: Pancast Editora, 1994. 172 p.: il., 23 cm. 1 Ex.

GRIFFITHS, Daniel Edward. Teoria da administração escolar. 5. ed. São Paulo: Nacional, 1982. 129 p., 21 cm. (Atualidades pedagógicas). 1 Ex.

GROSSI, Esther Pillar (org.); BORDIN, Jussara (org.). Construtivismo pós-piagetiano: um novo paradigma sobre aprendizagem. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1993. 224 p.: il., 23 cm. ISBN 85-326-0933-3. 1 Ex.

GROSSO, Lia Dalva Jacy. Alfabetizando. 2. ed. Rio de Janeiro: Jose Olympio, s.d. 69 p.: il., 21 cm. (Coleção didática dinâmica). 1 Ex.

GROSSO, Lia Dalva Jacy; BELLOTTI, Thelma. Como preparar a criança para ler e escrever. 5. ed. Rio de Janeiro: Jose Olympio, 1978. 95 p.: il., 21 cm. (Coleção didática dinâmica). 1 Ex.

GRÜN, Mauro. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1996. 120 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0433-3. 4 Exs.

GUEDES, Maria José (coord.). Meios de ensino. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1983. 205 p.: il., 22 cm. 1 Ex.

GUILLEN, E. Manual de jogos. 2. ed. São Paulo: Flamboyant, 1963. 209 p., 18 cm. 1 Ex.

GUIMARÃES, Mauro. A dimensão ambiental na educação. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 107 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0332-9. 1 Ex.

GUSDORF, Georges. Professores para que?: para uma pedagogia da pedagogia. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995. 213 p., 23 cm. (Coleção Psicologia e pedagogia). ISBN 85-336-0400-9. 1 Ex.

GUTIERREZ, Francisco; PRIETO, Daniel. A mediação pedagógica: educação à distância alternativa. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1994. 165 p., 21 cm. (Educação internacional do Instituto Paulo Freire). ISBN 85-308-0272-1. 1 Ex.

HADJI, Charles. A avaliação, regras do jogo: das intenções aos instrumentos. 4. ed. Portugal: Porto Editora, 1994. 190 p.: il., 24 cm. (Coleção Ciências da Educação). ISBN 972-0-34115-7. 1 Ex.

HANSON, John W. (coord.); BREMBECK, COLE S. (coord.). Educação e desenvolvimento. São Paulo: Ibrasa, 1969. 556 p., 21 cm. (Biblioteca Psicologia e Educação). 1 Ex.

HARPER, Babette (et al.). Cuidado escola: desigualdade, domesticação e algumas saídas. 35. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998. 117 p.: il., 28 cm. ISBN 85-11-11-11006-2. 8 Exs.

HARRIS, Chris e Ray. Faça seu próprio jornal. 6. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1997. 59 p.: il., 28 cm. ISBN 85-308-0248-9. 2 Exs.

HERKENHOFF, João Baptista. Dilemas da educação: dos apelos populares à constituição. São Paulo: Autores associados, 1989. 117 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-249-0173-X. 5 Exs.

- HERNÁNDEZ, Fernando. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto Alegre: Artes Medicas, 2000. 261 p.: il., 23 cm. ISBN 85-7307-606-2. 1 Ex.
- HERNÁNDEZ, Isabel. Educação e sociedade indígena: uma aplicação bilingüe do método Paulo Freire. São Paulo: Cortez, 1981. 114 p.: il., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). 1 Ex.
- HILL, John C. O ensino e o inconsciente. Rio de Janeiro: Imago, 1974. v. 2. 138 p., 21 cm. 2 Exs.
- HILSDORF, Maria Lucia Spedo. Pensando a educação nos tempos modernos. São Paulo: EDUSP, 1998. 141 p.: il., 23 cm. (Acadêmica; v. 19). 3 Exs.
- HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 1999. 87 p., 23 cm. (Cadernos Educação Infantil; v. 3). ISBN 85-87063-04-9. 1 Ex.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Educacao & Realidade, 1993. 199 p., 21 cm. 1 Ex.
- HORA, Dinair Leal da. Gestão democrática na escola. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1997. 144 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0287-X. 1 Ex.
- HYPOLITO, Álvaro Moreira. Trabalho docente, classe social e relações de gênero. Campinas - São Paulo: Papirus, 1997. 120 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0443-0. 1 Ex.
- II Seminário Nacional Interdisciplinar em Experiências Educativas - SENIEE. Francisco Beltrão: UNIOESTE, 2007. 806 p.: il., 23 cm. ISBN 978-85-89441-39-1. 1 Ex.
- III Congresso Ibero-americano de educação especial: anais do congresso : volume 2. Foz do Iguaçu: SEESP, 1998. 375 p., 21 cm. 1 Ex.
- III Congresso Ibero-americano de educação especial: anais do congresso : volume 3. Foz do Iguaçu: SEESP, 1998. 220 p., 21 cm. 1 Ex.
- III Congresso Ibero-americano de educação especial: anais do congresso : volume 1. Foz do Iguaçu: SEESP, 1998. 220 p., 21 cm. 1 Ex.
- III Congresso Ibero-americano de educação especial: resumos do congresso. Foz do Iguaçu: SEESP, 1998. 136 p., 21 cm. 1 Ex.
- ILLICH, Ivan. Sociedade sem escolas. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1977. 186 p., 21 cm. (Educação e tempo presente; v. 10). 2 Exs.
- INIESTA, Tomás Sánchez. La construcción del aprendizaje en el aula. 3. ed. Buenos Aires - Argentina: Magisterio Del Río de la Plata, 1995. 203 p., 22 cm. (Colección Respuestas Educativas). ISBN 9505501374. 1 Ex.
- JACOBS, A. G. Regras de basquetebol ilustradas: com táticas e técnicas. [S.l.: s.n.], 1966. 92 p.: il., 21 cm. 2 Exs.
- JACQUIN, Guy. A educação pelo jogo. São Paulo: Flamboyant, 1960. 228 p., 21 cm. (Psicologia e educação). 1 Ex.
- JANNUZZI, Gilberta Martino. Confronto pedagógico: Paulo Freire e MobraL. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1987. 111 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). 4 Exs.
- JAPIASSU, Hilton. A pedagogia da incerteza: e outros estudos. Rio de Janeiro: Imago, 1983. 171 p., 21 cm. (Logoteca). 1 Ex.
- JAPIASSU, Hilton. Interdisciplinaridade e patologia do saber. Rio de Janeiro: Imago, 1976. 220 p., 21 cm. (Logoteca). 2 Exs.
- JARDIM, Ilza Rodrigues (et al.). Ensino de 1º e 2º graus: estrutura e funcionamento. 5. ed. Porto Alegre: Sagra, 1987. 271 p., 23 cm. ISBN 85-241-0133-4. 4 Exs.
- JESUS, Antonio Tavares de. Educação e hegemonia: no pensamento de Antonio Gramsci. São Paulo: Cortez, 1989. 132 p., 21 cm. ISBN 85-249-0205-1. 3 Exs.
- JOBIM E SOUZA, Solange. Infância e linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin. Campinas - São Paulo: Papirus, 1994. 173 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0262-4. 1 Ex.
- JOHNSON, Vicki M.; WERNER, Roberta A. Um guia de aprendizagem progressiva para crianças retardadas. São

- Paulo: Manole, 1984. 178 p.: il., 25 cm. 1 Ex.
- JULIUS, Edward H.; MARTINS, Mônica Saddy. Aritmetruques: 50 dicas de como somar, subtrair, multiplicar e dividir sem calculadora. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1997. 83 p.: il., 28 cm. ISBN 85-308-0470-8. 1 Ex.
- JUNGES, Kelen dos Santos. Trajetórias da Vida, constituição profissional e autonomia de professores.. União da Vitória Pr.: FACE, 2006. 154 p., 23 cm. (Coleção José Júlio Cleto da Silva, 13). ISBN 859842307-6. 1 Ex.
- KALINKE, Marco Aurélio. Para não ser um professor do século passado. 20. ed. Curitiba: Editora Gráfica Expoente, 1999. 147 p.: il., 23 cm. 1 Ex.
- KAMII, Constance. A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 anos. 24. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1998. 124 p.: il., 21 cm. ISBN 85-308-0151-2. 5 Exs.
- KAMII, Constance. Aritmética: novas perspectivas : implicações da teoria de Piaget. 5. ed. São Paulo: Papyrus, 1996. 237 p., 21 cm. ISBN 85-308-0168-7. 1 Ex.
- KAMII, Constance. Desvendando a aritmética. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 299 p.: il., 21 cm. 1 Ex.
- KAMII, Constance; DECLARK, Georgia. Reinventando a aritmética: implicações da teoria de Piaget. 13. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1997. 308 p., 22 cm. ISBN 85-308-117-2. 1 Ex.
- KAMII, Constance; DEVRIES, Rheta. Piaget para a educação pré-escolar. 2. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1992. 101 p.: il., 23 cm. 1 Ex.
- KANDEL, I. L. Uma nova era em educação: um estudo comparativo. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1960. 416 p., 22 cm. 1 Ex.
- KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Ciência e senso comum no cotidiano das classes especiais. São Paulo: Papyrus, 1995. 96 p., 21 cm. (Educação Especial). ISBN 85-308-0369-8. 2 Exs.
- KATO, Mary Aizawa (org.). A concepção da escrita pela criança. 2. ed. Campinas - São Paulo: Pontes, 1992. 206 p.: il., 21 cm. (Linguagem - ensino). ISBN 85-7113-064-7. 1 Ex.
- KAUFMAN, Ana María (et al.). Alfabetização de crianças: construção e intercâmbio: experiências pedagógicas na educação infantil e no ensino fundamental. 7. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1998. 198 p.: il., 23 cm. ISBN 85-7303-364-0. 1 Ex.
- KAWAMOTO, Emilia Emi (Coord.). Enfermagem Comunitária. São Paulo: EPU, 1995. 200p., 21 cm. ISBN 8512125004. 1 Ex.
- KELLY, Albert Victor. O currículo: teoria e prática. São Paulo: Harper&Row do Brasil, 1986. 164 p., 22 cm. 3 Exs.
- KELLY, Celso Otávio Prado do. Escola nova para um tempo novo. Rio de Janeiro: Jose Olympio, 1973. 188 p., 21 cm. (Didática dinâmica). 1 Ex.
- KELLY, Celso. Política da educação. Rio de Janeiro: Reper, 199?. 335 p., 22 cm. 1 Ex.
- KELLY, William A. Psicologia educacional. 5. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1969. 487 p., 23 cm. 1 Ex.
- KELMAN, Celeste Azulay. Sons e gestos do pensamento: um estudo sobre a linguagem egocêntrica na criança surda. Brasília: CORDE, 1996. 124 p.: il., 21 cm. 1 Ex.
- KILPATRICK, William Heard. Educação para uma civilização em mudança. 16. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1978. 92 p., 20 cm. (Biblioteca de Educação). 2 Exs.
- KIMBROUGH, Ralph B. Princípios e métodos de administração escolar. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1983. 485 p., 21 cm. 1 Ex.
- KIRSCH, August; KOCH, Karl; ORO, Ubirajara. Antologia do atletismo: metodologia para iniciação em escolas e clubes. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984. 179 p.: il., 20 cm. 1 Ex.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.). Jogo brinquedo, brincadeira e a educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 183 p., 21 cm. ISBN 85-249-0617-0. 3 Exs.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. A pré-escola em São Paulo: 1877 a 1940. São Paulo: Loyola, 1988. 182 p., 21 cm. 1 Ex.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogos infantis: o jogo, a criança e a educação. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. 127 p., 21 cm. ISBN 85-326-1076-5. 3 Exs.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O Jogo e a educação infantil. São Paulo: Cortez, 1998. 62 p.: il., 24 cm. (A pré-escola brasileira). ISBN 85-221-0127-2. 3 Exs.

KLEIMAN, Angela B.; SIGNORINI, Inês. Alfabetização e formação do professor: alfabetização de jovens e adultos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. 280 p.: il., 23 cm. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 85-7307-627-5. 1 Ex.

KNELLER, George F. Introdução à filosofia da educação. 8. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1984. 133 p., 21 cm. (Biblioteca de ciências da educação). 3 Exs.

KOHAN, Walter Omar. Filosofia para crianças. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 133 p., 21 cm. (O que você precisa saber sobre). ISBN 85-7490-016-8. 1 Ex.

KOS; TEPLÝ; VOLRÁB. Ginástica: 1200 exercícios. Rio de Janeiro: Livro Técnico S.A, 1980. 316 p.: il., 21 cm. (Coleção de Educação Física e desportos). 1 Ex.

KOSTER, Mark. Aprendendo a estudar: método PQRS. 2. ed. Rio de Janeiro: M. K. Koster, 1998. 102 p., 21 cm. ISBN 85-900581-1-5. 2 Exs.

KOTLER, Clara. Criatividade e conhecimento. Curitiba: Aos quatro ventos, 1998. 215 p.: il., 20 cm. ISBN 85-86534-14-5. 1 Ex.

KOZEL, Salete; FILIZOLA, Roberto. Didática de geografia: memórias da terra: o espaço. São Paulo: FTD, 1996. 109 p.: il., 26 cm. (Conteúdo e metodologia). ISBN 85-322-2070-3. 1 Ex.

KRAMER, Sonia. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce. 3. ed. Rio de Janeiro: Dois pontos, 1987. 131 p., 21 cm. 1 Ex.

KRAMER, Sonia. A Política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 140 p., 21 cm. (Biblioteca da Educação. Série 1 - Escola). ISBN 85-249-0198-5. 1 Ex.

KRUPPA, Sonia Maria Portella. Sociologia da educação. São Paulo: Cortez, 1997. 157 p.: il., 23 cm. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor). ISBN 85-249-0486-0. 3 Exs.

KUENZER, Acacia (org.). Ensino médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 248 p., 23 cm. ISBN 85-249-0767-3. 1 Ex.

KUENZER, Acácia Z. Pedagogia da fábrica: as relações de produção e a educação do trabalhador. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 205 p., 21 cm. ISBN 85-249-0016-4. 1 Ex.

KUENZER, Acacia. Ensino de 2º grau: o trabalho como princípio educativo. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1992. 166 p., 21 cm. (Biblioteca da Educação. Série 1 - Escola; v. 19). ISBN 85-249-0135-7. 1 Ex.

KUENZER, Acácia; CALAZANS, M. Julieta C.; GARCIA, Walter. Planejamento e educação no Brasil. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993. 88 p., 17 cm. (Coleção questões da nossa época; v. 21). ISBN 85-249-0261-2. 1 Ex.

KUENZER, Acácia; CALAZANS, M. Julieta C.; GARCIA, Walter. Planejamento e educação no Brasil. São Paulo: Cortez, 1990. 88 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo). ISBN 85-249-0261-2. 1 Ex.

KUETHE, James L. O processo ensino-aprendizagem. 3. ed. Porto Alegre: Globo, 1978. 191 p., 21 cm. 1 Ex.

KUHLMANN JÚNIOR, Moisés; LUIZ, Sinclayr. Programas de informação profissional. São Paulo: Atica, 1982. 79 p., 28 cm. 1 Ex.

LABOYER, Marion. Autismo infantil: fatos e modelos. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 192 p., 21 cm. (Educação Especial). ISBN 85-308-0350-7. 1 Ex.

LACERDA, Eloisa Tavares de. Reflexões sobre a terapia fonoaudiológica da criança paralisado-cerebral. São Paulo: Memnon, 1993. 71 p., 23 cm. ISBN 85-85462-11-6. 1 Ex.

LAJONQUIÈRE, Leandro de. Infância e ilusão (psico) pedagógica. Petrópolis: Vozes, 1999. 204 p., 21 cm. ISBN 85-326-2240-2. 1 Ex.

- LAPIERRE, André. A educação psicomotora na escola maternal. São Paulo: Manole, 1989. 102 p., 23 cm. 1 Ex.
- LARROYO, Francisco. História geral da pedagogia: tomo II : com apêndice sobre a pedagogia no Brasil de Célio da Cunha. São Paulo: Mestre Jou, 1970. T. II. 947 p.: il., 23 cm. 1 Ex.
- LEGRAND, Louis. A didática da reforma: um método ativo para a escola de hoje. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1973. 161 p., 21 cm. 1 Ex.
- LEGRAND, Louis. Psicologia aplicada à educação intelectual. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1974. 157 p., 21 cm. (Biblioteca de ciências da educação). 2 Exs.
- LEIGHBODY, Gerald B.; KIDD, Donald M. Métodos para o ensino profissionalizante. São Paulo: EPU, 1977. 251 p., 21 cm. 1 Ex.
- LEITE, Ligia Costa. A magia dos invencíveis: os meninos de rua na escola Tia Ciata. Petrópolis: Vozes, 1991. 200 p.: il., 23 cm. (Coleção pedagogia da rua). ISBN 85-326-0446-3. 1 Ex.
- LEITE, Luci Banks (org.). Piaget e a escola de Genebra. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 205 p.: il., 21 cm. 1 Ex.
- LENHARD, Rudolf, 1978. Fundamentos da supervisão escolar. 3. ed. São Paulo: Pioneira, 1977. 178 p., 21 cm. (Manuais de Estudo). 1 Ex.
- LENHARD, Rudolf, 1978. Introdução à administração escolar. São Paulo: Pioneira, 1978. 171 p., 22 cm. 1 Ex.
- LEVINE, Samuel; ELZEY, Freeman F. Uma introdução programada às medidas em educação e psicologia. Porto Alegre: Globo, 1976. 233 p., 22 cm. 1 Ex.
- LEVINE, Shar; GRAFTON, Allison. Brincando de Einstein: atividades científicas e recreativas para sala de aula. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 48 p.: il., 28 cm. ISBN 85-308-318-3. 1 Ex.
- LEVITT, Sophie. Habilidades básicas: uma abordagem global : guia para o desenvolvimento de crianças com deficiência. São Paulo: Papirus, 1997. 200 p.: il., 21 cm. (Educação Especial). ISBN 85-308-0479-1. 1 Ex.
- LEX, Ari. Biologia educacional. 9. ed. São Paulo: Nacional, 19-?. 307 p., 21 cm. (Atualidades pedagógicas; v. 45). 1 Ex.
- LEX, Ary. Biologia educacional. 7. ed. São Paulo: Nacional, 1956. 307 p., 19 cm. 1 Ex.
- LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 9. ed. São Paulo: Loyola, 1990. 149 p., 21 cm. (Coleção educar). ISBN 85-15-00181-0. 1 Ex.
- LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1996. 261 p., 23 cm. (Formação do Professor). ISBN 85-249-0298-1. 5 Exs.
- LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 4. ed. Goiânia: Alternativa, 2001. 260 p., 21 cm. ISBN 85-88253-01-1. 4 Exs.
- LIMA, Adriana de Oliveira. Avaliação escolar: julgamento ou construção?. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. 168 p.: il., 23 cm. ISBN 85-326-1198-2. 1 Ex.
- LIMA, Adriana Flávia Santos de Oliveira. Pré-escola e alfabetização: uma proposta baseada em P. Freire e J. Piaget. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 227 p., 23 cm. ISBN 85-326-0262-2. 1 Ex.
- LIMA, Adriana Flávia Santos de Oliveira. Pré-escola e alfabetização: uma proposta baseada em Paulo Freire e Jean Piaget. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1987. 227 p., 21 cm. 2 Exs.
- LIMA, Dartel Ferrari de. Caminhadas: orientações básicas para a prática. Cascavel: Gráfica Universitária Unioeste, 1996. 104 p.: il., 22 cm. 1 Ex.
- LIMA, Lauro de Oliveira, 1921. A construção do homem segundo Piaget: uma teoria da educação. 2. ed. São Paulo: Summus, 1984. 149 p., 21 cm. (Novas buscas em educação; v. 18). 1 Ex.
- LIMA, Lauro de Oliveira, 1921. Mutações em educação segundo McLuhan. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1987. 63 p.: il., 18 cm. 3 Exs.
- LIMA, Lauro de Oliveira, 1921. Para que servem as escolas?. Petrópolis: Vozes, 1996. 228 p., 23 cm. ISBN

85-326-1565-1. 1 Ex.

LIMA, Lauro Oliveira de. A escola secundária moderna: organização métodos e processos. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 1973. 670 p.: il., 21 cm. 2 Exs.

LIMA, Lys-Sandra Vitale Oliveira. O mundo mágico da informática: windows 3.1 para crianças muito especiais. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1997. 48 p.: il., 28 cm. ISBN 85-308-0454-6. 1 Ex.

LIMA, Maria Helena de Albuquerque; CRUZ, Solange B. Nogueira da. G.O.T.: uma nova concepção de ensino médio. Rio de Janeiro: Jose Olympio, 1979. 67 p.: il., 21 cm. (Coleção didática dinâmica). 1 Ex.

LINDGREN, Henry Clay. Psicologia na sala de aula: o aluno e o processo de aprendizagem. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1975. v. 1. 326 p.: il., 23 cm. 1 Ex.

LOFFREDI, Lais Esteves. Paradigma de orientação educacional. 4. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. 129 p., 21 cm. 4 Exs.

LOPES, Eliane Marta Teixeira. Perspectivas históricas da educação. 2. ed. São Paulo: Atica, 1989. 80 p., 18 cm. (Princípios). ISBN 85-08-01088-5. 1 Ex.

LOPES, Wanda Rollin Pinheiro. Diagnóstico de dificuldades na aprendizagem da leitura. Rio de Janeiro: MEC-INEP-CBPE, 1973. 54 p.: il., 23 cm. 1 Ex.

LOURENÇO FILHO, Manuel Bergstrom. Introdução ao estudo da escola nova: bases, sistemas e diretrizes da pedagogia contemporânea. 11. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1974. v. 2. 271 p., 24 cm. (Biblioteca de Educação). 2 Exs.

LUCCHIARI, Dulce Helena Penna (org.). Pensando e vivendo a orientação profissional. 3. ed. São Paulo: Summus Editorial, 1993. 148 p., 21 cm. ISBN 85-323-0427-3. 3 Exs.

LUCCHIARI, Dulce Helena Penna. O que é escolha profissional. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998. 84 p.: il., 16 cm. (Primeiros Passos; v. 212). ISBN 85-11-01212-5. 3 Exs.

LÜCK, Heloísa (et al.). A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 4. ed. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 166 p.: il., 23 cm. ISBN 85-86584-85-1. 3 Exs.

LÜCK, Heloísa. Ação integrada: Administração, supervisão e orientação educacional. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 1997. 66 p., 18cm. ISBN 85-326-0425-0. 6 Exs.

LÜCK, Heloísa. Desenvolvimento afetivo na escola. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1985. 114 p., 21 cm. 1 Ex.

LÜCK, Heloísa. Pedagogia interdisciplinar: fundamentos teórico-metodológicos. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1995. 92 p., 17 cm. ISBN 85-326-1329-2. 1 Ex.

LUCKESI, Cipriano (et al.). Fazer universidade: uma proposta metodológica. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1984. 232 p., 21 cm. ISBN 85-249-0160-8. 1 Ex.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 180 p., 21 cm. ISBN 85-249-0550-6. 2 Exs.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 1995. 183 p., 23 cm. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor). ISBN 85-249-0249-3. 5 Exs.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E.D.A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. 99 p., 21 cm. (Temas básicos de educação e ensino). 1 Ex.

LUZURIAGA, Lorenzo. História da educação e da pedagogia. 18. ed. São Paulo: Nacional, 1990. 292 p., 21 cm. ISBN 85-04-0044-3. 3 Exs.

MACHADO, Lucília R. de Souza. Educação e divisão social do trabalho: contribuição para o estudo do ensino técnico industrial brasileiro. 2. ed. São Paulo: Autores associados, 1989. 154 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-2490151-9. 4 Exs.

MACKENZIE, Norman; ERAUT, Michael; JONES, Hywel C. Arte de ensinar e arte de aprender: introdução aos novos métodos e materiais. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 1985. 291 p., 21 cm. ISBN 85-225-0106-8. 1 Ex.

MAGALHÃES, Sérgio Palombo de. Pais e mestres em crise. Rio de Janeiro: Companhia Editora Americana, 1975. v.

3. 117 p., 21 cm. (Informação Contemporânea). 1 Ex.

MAIA, Eny Marisa; GARCIA, Regina Leite. Uma orientação educacional nova para uma nova escola. 5. ed. São Paulo: Loyola, 1990. 61 p., 18 cm. ISBN 85-15-00211-6. 2 Exs.

MAIA, Nelly Aleotti. Introdução à educação moderna. 2. ed. Rio de Janeiro: Rio, 1979. 95 p.: il., 21 cm. (Educação). 2 Exs.

MANACORDA, Mario Alighiero. Marx e a pedagogia moderna. São Paulo: Cortez, 1991. 198 p., 21 cm. (Biblioteca da Educação. Série 1 - Escola; v. 5). ISBN 85-249-0387-2. 1 Ex.

MANASSES, Branca (et al.). Tecnologia da educação: uma introdução do estudo dos meios. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1980. 160 p., 21 cm. ISBN 85-216-0064-X. 1 Ex.

MANFREDI, Sílvia Maria. Política e educação popular. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1981. 156 p.: il., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). 1 Ex.

MANNHEIM, Karl; STEWART, William Alexander Campbell. Introdução à sociologia da educação. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 1972. 202 p., 20 cm. 1 Ex.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar: pontos e contrapontos. PRIETO, Rosângela Gavioli. São Paulo: Summus, 2006. 103 p., 21 cm. ((Pontos e contrapontos)). ISBN 853230733-7. 1 Ex.

MANUAL diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-IV. 4. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1995. IV. 830 p., 25 cm. ISBN 85-7307-108-7. 1 Ex.

MANUAL do moderador: facilitando a aprendizagem de adultos. Florianópolis: Instituto de Estudos Avançados - IEA, 2002. 112 p.: il., 21 cm. ISBN 85-86563-03-X. 1 Ex.

MARAGLIANO, Roberto (et al.). Teoria da didática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993. 112 p., 21 cm. ISBN 85-249-0069-5. 3 Exs.

MARCOZZI, Alayde Madeira. Ensinando à criança: guia para o professor primário. 2. ed. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1970. 315 p.: il., 23 cm. (Coleção Educação Primária). 3 Exs.

MARIA CRISTINA, Madre. Psicologia científica geral: um estudo analítico do adulto normal. 5. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1968. 242 p., 21 cm. 1 Ex.

MARINHO, Heloísa. Vida e educação no jardim de infância. 3. ed. Rio de Janeiro: Conquistista, 1967. 254 p.: il., 23 cm. 1 Ex.

MARINHO, Inezil Penna. Sistemas e métodos de educação física. 3. ed. São Paulo: Ed. do Brasil, 1953. v. 2. 495 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

MARINHO, Inezil Penna. Sistemas e métodos de educação física. São Paulo: Ed. do Brasil, 1953. 192 p., 21 cm. 1 Ex.

MARKERT, Werner (org.). Trabalho qualificação e politecnia. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1996. 160 p., 21 cm. (Educação e Transformação). ISBN 85-308-0362-0. 1 Ex.

MAROTE, João Teodoro D'Olim; FERRO, Gláucia D'Olim Marote. Didática da língua portuguesa. 9. ed. São Paulo: Atica, 1998. 127 p.: il., 22 cm. (Educação). ISBN 85-08-03567-5. 1 Ex.

MARQUES JÚNIOR, Nailor. Educação para a felicidade. Maringá: Linceu Editora, 2001. 176 p., 21 cm. 1 Ex.

MARQUES, Cristina P.C; MATTOS, M. Isabel L. de; TAILLE, Yves de la. Computador e ensino: uma aplicação à língua portuguesa. 2. ed. São Paulo: Atica, 2001. 96 p., 18 cm. (Princípios). ISBN 85-08-01166-0. 1 Ex.

MARQUES, Juracy C. A aula como processo: um programa de auto-ensino. 2. ed. Porto Alegre: Globo, 1976. 217 p., 21 cm. 4 Exs.

MARQUES, Juracy Cunegatto. Compreensão do comportamento. Porto Alegre: Globo, 1979. 265 p., 21 cm. 1 Ex.

MARROU, Henri-Iréné. História da educação na antiguidade. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1975. 639 p., 21 cm. 2 Exs.

MARSHALL, John P. O professor e sua filosofia. São Paulo: Summus, 1977. 118 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

MARTÍNEZ, Albertina Mitjans. Criatividade, personalidade e educação. São Paulo: Papirus, 1997. 206 p., 21 cm. ISBN 85-308-0462-7. 1 Ex.

MARTINS, Carlos Benedito. Ensino pago: um retrato sem retoques. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1988. 209 p., 21 cm. ISBN 85-249-0132-2. 2 Exs.

MARTINS, José do Prado. Princípios e métodos de orientação educacional. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1992. 191 p.: il., 22 cm. 6 Exs.

MARTINS, Mirian Celeste Ferreira Dias. Didática do ensino de arte: a língua do ensino de arte: a língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998. 197 p.: il., 26 cm. (Conteúdo e metodologia). ISBN 85-322-4198-0. 1 Ex.

MASETTO, Marcos. Didática: a aula como centro. São Paulo: FTD, 1994. 111 p., 26 cm. (Coleção aprender e ensinar). ISBN 85-322-1172-0. 1 Ex.

MATOS, Henrique Cristiano José. Aprenda a estudar: orientações metodológicas para o estudo. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. 102 p.: il., 23 cm. ISBN 85-326-1292-x. 1 Ex.

MATTIAZZI, Benjamim. A natureza dos interesses e a orientação vacacional. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1975. 95 p., 21 cm. 1 Ex.

MATUI, Jiron. Construtivismo: teoria construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino. São Paulo: Moderna, 1995. 247 p.: il., 24 cm. ISBN 85-16-01313-8. 1 Ex.

MAZZEI, Julio; TEIXEIRA, Mauro. Ajude seu filho na escola. São Paulo: Fulgor, 1964. 117 p., 22 cm. 1 Ex.

MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996. 208 p.: il., 21 cm. ISBN 85-249-0603-0. 1 Ex.

MAZZOTTI, Tarso Bonilha; OLIVEIRA, Renato José de. Ciência (s) da educação. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 99 p., 21 cm. (O que você precisa saber sobre). ISBN 85-7490-010-9. 1 Ex.

MCELROY, Evelyn (org.). Crianças e adolescentes com doença mental: um guia para pais. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 269 p.: il., 21 cm. (Educação Especial). ISBN 85-308-0430-9. 2 Exs.

MCLAREN, Peter. Pedagogía crítica, resistencia cultural y la producción del deseo. Buenos Aires - Argentina: Aique Grupo Editor S.A, 1994. 171 p., 22 cm. (Colección Cuadernos). ISBN 9507012125. 1 Ex.

MCLAREN, Peter. Rituais na escola: em direção a uma economia política de símbolos e gestos na educação. Petrópolis: Vozes, 1992. 397 p., 21 cm. ISBN 85-326-0484-6. 2 Exs.

MEDEIROS, Ethel Bauzer. Provas objetivas: técnicas de construção. 6. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1981. 178 p.: il., 21 cm. ISBN 85-225-0023-1. 2 Exs.

MEDEIROS, Ethel Bauzer. Provas objetivas discursivas, orais e práticas: técnicas de construção. 7. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1983. 178 p.: il., 21 cm. ISBN 85-225-0067-3. 2 Exs.

MEDEIROS, Luciane; ROSA, Solange. Supervisão educacional: possibilidades e limites. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1987. 96 p.: il., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). 1 Ex.

MEDIANO, Zélia (coord.); LÜDKE, Menga (Coord.). Avaliação na escola de 1º grau. 4. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1997. 162 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0197-0. 2 Exs.

MEDINA, João Paulo Subirá, 1948. Educação física cuida do corpo e mente: bases para a renovação e transformação da educação física. 7. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1987. 96 p., 21 cm. (Coleção Krisis). 2 Exs.

MEHRENS, William A.; LEHMANN, Irvin J. Testes padronizados em educação. São Paulo: EPU, 1978. 387 p., 20 cm. 1 Ex.

MEKSENAS, Paulo. Sociologia da educação: introdução ao estudo da escola no processo de transformação social. 5. ed. São Paulo: Loyola, 1993. 109 p., 21 cm. (Coleção escola e participação). ISBN 85-15-00311-2. 1 Ex.

MELCHIOR, José Carlos de Araújo. O financiamento da educação no Brasil. São Paulo: EPU, 1987. 156 p.: il., 21 cm. (Temas básicos de educação e ensino). 1 Ex.

- MELLO, Guiomar Namó de. Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio. São Paulo: Cortez, 1993. 195 p., 21 cm. ISBN 85-249-0511-5. 1 Ex.
- MELLO, Guiomar Namó de. Educação escolar: paixão, pensamento e prática. São Paulo: Cortez, 1986. 191 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-249-0070-5. 1 Ex.
- MELLO, Guiomar Namó de. Magistério de 1º grau: da competência técnica ao compromisso político. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1988. 149 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). 1 Ex.
- MELO, Osvaldo Ferreira de. Teoria e prática do planejamento educacional. 3. ed. Porto Alegre: Globo, 1979. 121 p., 21 cm. 1 Ex.
- MELO, Sonia Maria Martins de, 1949. Orientação educacional: do consenso ao conflito. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1994. 110 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0280-2. 1 Ex.
- MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. Por que planejar? Como planejar?: currículo - área - aula. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 159 p., 21 cm. (Coleção escola em debate). ISBN 85-326-0776-4. 4 Exs.
- MENESES, João Gualberto Carvalho de (et al.). Estrutura e funcionamento da educação básica. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. 401 p., 24 cm. ISBN 85-221-0096-9. 5 Exs.
- MESSICK, Rosemary Graves (org.). Currículo: análise e debate. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1980. 162 p., 21 cm. (Biblioteca de ciências da educação). 1 Ex.
- METODOLOGIA do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1996. 119 p., 23 cm. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor). ISBN 85-249-0459-3. 2 Exs.
- MEZOMO, João Catarin. Gestão da qualidade na escola: princípios básicos. São Paulo: Terra, 1994. 207 p., 23 cm. 1 Ex.
- MIEL, Alice (coord.). Criatividade no ensino. São Paulo: Ibrasa, 1972. 328 p., 21 cm. (Biblioteca Psicologia e Educação). 1 Ex.
- MILHOLLAN, Frank. Skinner x Rogers: maneiras contrastantes de encarar a educação. 8. ed. São Paulo: Summus, 1978. 193 p., 21 cm. 1 Ex.
- MILLER, Nancy B. Ninguém é perfeito: vivendo e crescendo com crianças que têm necessidades. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 300 p.: il., 21 cm. (Coleção Educação Especial). ISBN 85-308-0316-7. 4 Exs.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza (et al.). Avaliação por triangulação de Métodos: abordagem de Programas Sociais. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005. 243 p., 23 p. ISBN 8589697061. 1 Ex.
- MINICUCCI, Agostinho. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992. 224 p.: il., 21 cm. 5 Exs.
- MIRANDA, Nicanor. 200 jogos infantis. 4. ed. São Paulo: Martins, 1972. 294 p.: il., 21 cm. 1 Ex.
- MIRANDA, Simão de. Essa, você aprende brincando!: atividades recreativas para sala de aula. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1996. 68 p., 21 cm. ISBN 85-308-0365-5. 1 Ex.
- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 2007. 119 p., 21 cm. (Temas básicos de educação e ensino). ISBN 9788512303505. 1 Ex.
- MOHANA, João. Prepare seus filhos para o futuro. Porto Alegre: Globo, 1974. 272 p., 22 cm. 1 Ex.
- MONARCHA, Carlos. A reinvenção da cidade e da multidão: dimensões da modernidade brasileira : a escola nova. São Paulo: Cortez, 1990. 151 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea. Série memória da educação). ISBN 85-249-0184-5. 1 Ex.
- MONOGRAFIAS premiadas no 2º Concurso de monografia sobre a relação universidade/empresa. Curitiba: IPARDES, 2001. 263 p., 21 cm. 2 Exs.
- MONOGRAFIAS premiadas no 3º concurso de monografia sobre a relação universidade/empresa. Curitiba: IPARDES, 2003. 260 p., 21 cm. 2 Exs.
- MONROE, Paul. História da educação. 9. ed. São Paulo: Nacional, 1979. 252 p.: il., 21 cm. (Atualidades pedagógicas; v. 34). 2 Exs.

MORAES, Raquel Almeida de. Informática na educação. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 136 p., 21 cm. ISBN 85-7490-013-3. 2 Exs.

MORAES, Roque. Ciências para as séries iniciais e alfabetização. 3. ed. Porto Alegre: Sagra - Luzzatto, 1998. 104 p., 23 cm. ISBN 85-241-0378-7. 2 Exs.

MORAIS, João Francisco Regis de, 1940. História e pensamento na educação brasileira: contribuição de Tristão de Athayde. Campinas - São Paulo: Papirus, 1985. 204 p., 21 cm. 1 Ex.

MORAIS, Regis de (org.). Sala de aula: que espaço é esse?. 5. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1997. 136 p., 21 cm. ISBN 85-308-0157-1. 2 Exs.

MORAIS, Régis de, 1940. Educação em tempos obscuros. São Paulo: Cortez, 1991. 103 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 41). ISBN 85-249-0321-X. 3 Exs.

MORAIS, Régis de, 1940. Violência e educação. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 136 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0324-8. 3 Exs.

MORAIS, Regis de. Cultura brasileira e educação. Campinas - São Paulo: Papirus, 1989. 198 p., 21 cm. ISBN 85-308-0073-7. 2 Exs.

MOREIRA, Antonio Flavio (org.); SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). Currículo cultura e sociedade. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 154 p., 21 cm. ISBN 85-249-0546-8. 1 Ex.

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa (org.). Currículo: questões atuais. 4. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 2000. 143 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0442-2. 2 Exs.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. Currículos e programas no Brasil. 3. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1997. 232 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0109-1. 2 Exs.

MOREIRA, J. Roberto. Teoria e prática da escola elementar. Rio de Janeiro: CBPE / INEP, 1960. v. 4. 473 p., 22 cm. 1 Ex.

MOREIRA, Paulo Roberto. Psicologia da educação: interação e individualidade. São Paulo: FTD, 1994. 103 p.: il., 26 cm. (Aprender e ensinar). ISBN 85-322-1173-9. 1 Ex.

MORENO, Guilherme. Recreação 1000 com acessórios. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1999. 385 p.: il., 23 cm. 1 Ex.

MORIN, Edgar. Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios. São Paulo: Cortez, 2002. 102 p., 23 cm. ISBN 85-249-0884-X. 3 Exs.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à Educação do futuro. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 118 p., 23 cm. ISBN 85-249-0741-X. 4 Exs.

MORRISH, Ivor. Sociologia da educação: uma introdução. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1977. 339 p., 21 cm. (Biblioteca Básica). 4 Exs.

MORRISON, A.; MCLNTYRE, D. Os professores e o ensino. Rio de Janeiro: Imago, 1975. 155 p.: il., 21 cm. (Logoteca). 3 Exs.

MORSE, W.C.; WINGO, G. Max. Psicologia e ensino. São Paulo: Pioneira, 1978. v. 1. 421 p., 22 cm. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). 3 Exs.

MORSE, W.C.; WINGO, G. Max. Psicologia e ensino. São Paulo: Pioneira, 1978. v. 2. 804 p., 22 cm. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). 3 Exs.

MOSQUERA, Juan José Mouriño. Psicodinâmica do aprender. Porto Alegre: Sulina, 1975. 261 p., 21 cm. 1 Ex.

MOTTA, Elias de Oliveira. Direito educacional e educação no século XXI: incluindo comentários à nova lei de diretrizes e bases da educação nacional e legislação conexa e complementar. Brasília: Unesco, 1997. 783 p., 24 cm. 1 Ex.

MOTTI, João Carlos; BETTEGA, Eduardo. Insatisfação e felicidade: ciclo mottivacional. 4. ed. Curitiba, Pr: Wunderlich, 2005. 67 p.: il., 21 cm. ISBN 8588890054. 1 Ex.

MOYSÉS, Lucia. Aplicações de Vygotsky à educação matemática. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1997. 176 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0464-3. 5 Exs.

MÜLLER, Marina. Orientação vocacional: contribuições clínicas e educacionais. Porto Alegre: Artes Medicas, 1988. 150 p., 23 cm. (Biblioteca Artes Médicas). 2 Exs.

MUSSEN, Paul Henry. O desenvolvimento psicológico da criança. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987. 163 p.: il., 21 m. (Curso de Psicologia moderna). 1 Ex.

NASH, Paul. Autoridade e liberdade na educação: uma introdução à filosofia da educação. Rio de Janeiro: Bloch Editôres, 1968. 365 p., 23 cm. (Educação). 1 Ex.

NASPOLINI, Ana Tereza. Didática de português: tijolo por tijolo. São Paulo: FTD, 1996. 195 p.: il., 26 cm. (Conteúdo e metodologia). ISBN 85-322-1903-9. 1 Ex.

NASSIF, Ricardo. Pedagogia de nosso tempo. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1978. 165 p., 21 cm. (Educação e tempo presente; v. 4). 1 Ex.

NAUFAL, Maria Amélia Arantes. Educação: amando e transformando. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1991. 117 p., 21 cm. ISBN 85-308-0154-7. 1 Ex.

NEIL, Alexander Sutherland, 1883-1973. Liberdade sem medo: Summerhill: radical transformação na teoria e na prática da educação. 30. ed. São Paulo: Ibrasa, 1994. 375 p., 21 cm. 1 Ex.

NEILL, A. S. Liberdade na escola. São Paulo: Ibrasa, 1969. 257 p., 21 cm. 1 Ex.

NEMI, Ana Lúcia Lana; MARTINS, João Carlos. Didática de história: o tempo vivido: uma outra história?. São Paulo: FTD, 1996. 140 p., 26 cm. (Conteúdo e metodologia). ISBN 85-322-2051-3. 1 Ex.

NÉRICI, Imídeo G. Introdução à orientação educacional. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1992. 283 p., 22 cm. ISBN 85-224-0862-9. 4 Exs.

NÉRICI, Imídeo G. Superação pela educação: o caminho para a solução de dificuldades pessoais e sociais. São Paulo: Ibrasa, 1991. 146 p., 22 cm. (Biblioteca explorações e descobertas). 1 Ex.

NÉRICI, Imídeo Giuseppe. Educação e tecnologia. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1973. 141 p., 21 cm. 1 Ex.

NÉRICI, Imídeo Giuseppe. Introdução à supervisão escolar. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1990. 327 p.: il., 21 cm. ISBN 85-224-0162-4. 5 Exs.

NEVES, Maria Aparecida C. Mamede (org.). A orientação educacional: permanência ou mudança?. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1986. 88 p., 21 cm. 1 Ex.

NICOLAU, Marieta Lúcia Machado (coord.). A educação artística da criança: artes plásticas e música : fundamentos e atividades. 5. ed. São Paulo: Atica, 1997. 264 p., 28 cm. (Educação). 1 Ex.

NICOLAU, Marieta Lúcia Machado. A educação pré-escolar: fundamentos e didática. 8. ed. São Paulo: Atica, 1995. 320 p.: il., 22 cm. (Educação). ISBN 85-08-02389-8. 1 Ex.

NIELSON NETO, Henrique. Filosofia da educação. São Paulo: Melhoramentos, 1988. 363 p., 21 cm. 1 Ex.

NISKIER, ARNALDO. Tecnologia educacional: uma visão política. Petrópolis: Vozes, 1993. 182 p.: il., 21 cm. ISBN 85-326-0942-2. 4 Exs.

NOGUEIRA, Adriano (org.). Ciência para quem? Formação científica para quê?: a formação do professor conforme desafios regionais. Petrópolis: Vozes, 2000. 187 p., 21 cm. ISBN 8532622623. 1 Ex.

NOGUEIRA, Adriano. O sujeito irreverente: anotações para uma pedagogia da cultura em movimentos populares. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1993. 150 p., 21 cm. (Educação internacional do Instituto Paulo Freire). ISBN 85-308-0219-5. 1 Ex.

NOGUEIRA, Maria Alice. Educação saber produção em Marx e Engels. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993. 220 p., 21 cm. ISBN 85-249-0211-6. 1 Ex.

NOGUEIRA, Martha Guanaes. Supervisão educacional: a questão política. São Paulo: Edições Loyola, 1989. 203 p., 21 cm. (Ensinar e aprender). ISBN 85-15-00015-6. 1 Ex.

NORMAS e recomendações internacionais sobre deficiência. Brasília: CORDE, 1997. 111 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

NOVAES, Maria Helena. Psicologia da criatividade. Petrópolis: Vozes, 1971. 129 p., 21 cm. 1 Ex.

NOVAES, Maria Helena. Psicologia da educação e prática profissional. Petrópolis: Vozes, 1992. 120 p., 21 cm. ISBN 85-326-0843-4. 1 Ex.

NOVEMBER, Janet, 1947. Experiencias de juego con preescolares. Madrid - España: Morata, 1980. 158 p., 21 cm. ISBN 84-7112--211-1. 1 Ex.

NÓVOA, António (coord.). Os professores e a sua formação. 3. ed. Lisboa - Portugal: Publicações Dom Quixote, 1997. 157 p., 21 cm. (Coleção Nova Enciclopédia). ISBN 972-20-1008-5. 2 Exs.

NÓVOA, António (org.). Profissão professor. 2. ed. Portugal: Porto Editora, 1999. 191 p., 25 cm. (Coleção Ciências da Educação). ISBN 972-0-34103-3. 1 Ex.

NUNES, Clarice. Escola e dependência: o ensino secundário e a manutenção da ordem. Rio de Janeiro: Achiamé, 1980. 183 p., 21 cm. 1 Ex.

NUNES, Rui Afonso da Costa, 1928. História da educação no século XVII. São Paulo: EPU/USP, 1981. 177 p., 21 cm. 1 Ex.

NUNES, Ruy Afonso da Costa. História da educação na antiguidade cristã: o pensamento educacional dos mestres e escritores cristãos no fim do mundo antigo. São Paulo: EPU, 1978. 246 p., 21 cm. 2 Exs.

NUNES, Silma do Carmo. Concepções de mundo no ensino da história. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 132 p., 23 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0397-3. 1 Ex.

O espaço pedagógico na pré-escola. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 1998. 67 p.: il., 23 cm. 2 Exs.

O'CONNOR, Daniel John, 1914. Introdução à filosofia da educação. São Paulo: Atlas, 1978. 147 p., 21 cm. (Coleção Universitária de Ciências humanas). 1 Ex.

OLIVEIRA, Alaíde Lisboa de. Nova didática. 4. ed. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 1978. 150 p.: il., 21 cm. 2 Exs.

OLIVEIRA, Ana Cristina Baptistella de. Qual a sua formação professor?. Campinas - São Paulo: Papirus, 1994. 256 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0309-4. 2 Exs.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (org.). Para onde vai o ensino de geografia?. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2001. 144 p., 21 cm. ISBN 85-85134-32-1. 6 Exs.

OLIVEIRA, Betty A. (org.). Socialização do saber escolar. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1992. 104 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 18). ISBN 85-249-0255-8. 4 Exs.

OLIVEIRA, Cândido Manuel Martins de. Política da educação: utopia e realidade. Curitiba: Grafpar, 1975. 179 p., 21 cm. 1 Ex.

OLIVEIRA, Fátima Bayma de. Pós-graduação: educação e mercado de trabalho. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 203 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0328-0. 1 Ex.

OLIVEIRA, Ivone Martins de. Preconceito e autoconceito: identidade e interação na sala de aula. Campinas - São Paulo: Papirus, 1994. 119 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0294-2. 1 Ex.

OLIVEIRA, Maria Rita N.S. A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos. Campinas - São Paulo: Papirus, 1992. 169 p., 21 cm. ISBN 85-308-0178-4. 1 Ex.

OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales (org.). Didática: ruptura, compromisso e pesquisa. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 141 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0238-1. 2 Exs.

OLIVEIRA, Martha Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. 4. ed. São Paulo: Scipione, 2006. 111 p.: il., 24 cm. ((Pensamento e ação no magistério)). ISBN 8526219367. 1 Ex.

OLIVEIRA, Paulo Salles de. Brinquedo e indústria cultural. Rio de Janeiro: Vozes, 1986. 96 p., 21 cm. 1 Ex.

OLIVEIRA, Pérsio Santos de. Introdução à sociologia da educação. 2. ed. São Paulo: Atica, 1995. 184 p.: il., 22

cm. ISBN 85-08-04355-4. 2 Exs.

OLIVEIRA, Ramon de. Informática educativa: dos planos e discursos à sala de aula. Campinas - São Paulo: Papirus, 1997. 176 p., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0453-8. 1 Ex.

OLIVEIRA, Therezinha Freitas R. de. Estatística aplicada à educação. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1974. 148 p., 23 cm. 2 Exs.

OLIVEIRA, Vera Barros de (org.); BOSSA, Nádia Aparecida (org.). Avaliação psicopedagógica do adolescente. Petrópolis: Vozes, 1998. 285 p., 21 cm. (Psicologia). ISBN 85-326-1955-X. 3 Exs.

OLIVEIRA, Zilma de M. Ramos de (org.). A criança e seu desenvolvimento: perspectivas para se discutir a educação infantil. São Paulo: Cortez, 1995. 159 p., 21 cm. ISBN 85-249-0586-7. 1 Ex.

OLIVIER, Jean-Claude. Das brigas aos jogos com regras: enfrentando a indisciplina na escola. Porto Alegre: Artmed, 2000. 93 p., 25 cm. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 85-7307-632-1. 1 Ex.

ORIENTAÇÃO educacional. São Paulo: Professor, 19?. 11823 cm: il. 1 Ex.

ORTIGARA, Claudino Gentile. O que facilita a aprendizagem dos alunos?. Curitiba: CETEPAR, s.d. 97 p., 25 cm. 1 Ex.

OTT, Ernst. A inteligência constrói a escola. Lisboa - Portugal: Socicultur, 1978. il., 22 cm. (Biblioteca de Psicanálise). 1 Ex.

PAIS, Ana; MONTEIRO, Manuela. Avaliação: uma prática diária. Lisboa - Portugal: Editorial Presença, 1996. 86 p.: il., 21 cm. (Ensino Superior). ISBN 972-23-2017-3. 1 Ex.

PAIVA, Vanilda (org.). Dilemas do ensino superior na América Latina. Campinas - São Paulo: Papirus, 1994. 179 p., 21 cm. ISBN 85-308-0285-3. 2 Exs.

PAIVA, Vanilda (org.). Transformação produtiva e equidade: a questão do ensino básico. Campinas - São Paulo: Papirus, 1994. 178 p., 24 cm. (Educação e Transformação). ISBN 85-308-0310-8. 1 Ex.

PAIVA, Vanilda Pereira. Educação popular e educação de adultos. 4. ed. São Paulo: Loyola, 1987. 368 p., 21 cm. (Temas brasileiros). 2 Exs.

PAOLI, Niuvenius Junqueira. Ideologia e hegemonia: as condições de produção da educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1981. 103 p., 22 cm. (Coleção educação contemporânea). 3 Exs.

PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação. Avaliação: sociedade e escola : fundamentos para reflexão. Curitiba: SEED, 1986. 34 p., 22 cm. 5 Exs.

PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação. Avaliação escolar: um compromisso ético. Curitiba: Secretaria de Estado da Educação, 1993. 71 p., 22 cm. 1 Ex.

PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação. Legislação do magistério. Curitiba: Secretaria de Estado da Educação, 1988. 76 p., 21 cm. 2 Exs.

PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação. Departamento de Educação Básica. Orientações: para (Re) elaboração, implementação e Avaliação de de Proposta Pedagógica na Educação Infantil. Curitiba PR.: DEB/SEED, 2006. 90 p., 27 cm. 1 Ex.

PARANÁ, Secretaria de Estado de Educação. Departamento de ensino segundo grau. Política estadual de avaliação escolar: relatório de pesquisa. Curitiba: SEED/SUED, 1994. 131 p.: il., 29 cm. 1 Ex.

PARANÁ. SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. Currículo básico para a escola pública do Estado do Paraná. 2. ed. Curitiba: SEED, 1993. 278 p., 23 cm. 17 Exs.

PARK, Margareth Brandini; ÍÓRIO, Suely Aparecida. Arte, Educação e Projetos: "Tao Sigulda para Crianças e Educadores". Jundiaí SP: Árvore do Saber, 2004. 60 p.: il., 22 cm. (Coleção aprendendo com arte livro do educador; 1). ISBN 858978305-7. 1 Ex.

PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 175 p., 21 cm. ISBN 85-249-0061-X. 1 Ex.

PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1988. 175 p., 21 cm.

ISBN 85-249-0061-X. 5 Exs.

PARO, Vitor Henrique. Eleição de diretores: a escola pública experimenta a democracia. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 141 p., 21 cm. 1 Ex.

PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. 3. ed. São Paulo: Atica, 2003. 119 p., 22 cm. (Educação em Ação). ISBN 85-08-06522-1. 4 Exs.

PATTO, Maria Helena Souza (org.). Introdução a psicologia escolar. 2. ed. São Paulo: Queroz, 1991. 430 p., 21 cm. (Biblioteca de psicologia e psicanálise). ISBN 85-85008-58-X. 1 Ex.

PAULA, Ana Rita de; COSTA, Carmem Martini. A hora e a vez da família: em uma sociedade inclusiva. Brasília DF: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Especial, 2007. 36 p.: il., 20 cm. 1 Ex.

PAVIANI, Jayme. Problemas de filosofia da Educação: Cultural, político ético na escola, pedagógico, epistemológico no ensino. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1988. 118 p., 22 cm. 2 Exs.

PEDRA, José Alberto. Currículo conhecimento e suas representações. Campinas - São Paulo: Papirus, 1997. 120 p., 21 cm. (Coleção Práxis). ISBN 85-308-0461-9. 1 Ex.

PENIN, Sonia T. de Sousa. A aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura. Campinas - São Paulo: Papirus, 1994. 181 p., 21 cm. ISBN 85-308-0298-5. 1 Ex.

PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do ensino de história e geografia. São Paulo: Cortez, 1995. 187 p.: il., 23 cm. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor). ISBN 85-249-0285-X. 2 Exs.

PENTEADO, Heloísa Dupas. Pedagogia da comunicação: teorias e práticas. São Paulo: Cortez, 1998. 220 p., 21 cm. ISBN 85-249-0681-2. 1 Ex.

PEREIRA, Hélvécio Botelho. Instrução programada: teoria e prática. Rio de Janeiro: Forense, 1970. 156 p., 21 cm. 1 Ex.

PEREIRA, João Baptista Borges. A escola secundária numa sociedade em mudança. São Paulo: Pioneira, 1969. 143 p., 21 cm. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). 1 Ex.

PEREIRA, William Cesar Castilho. Associação de pais e mestres: uma experiência viva. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1990. 99 p.: il., 23 cm. ISBN 85-326-0372-6. 1 Ex.

PÉREZ-RAMOS, Aidy M. de Queiroz; PÉREZ-RAMOS, Juan. Estimulação precoce. 3. ed. Brasília: CORDE, 1996. 255 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens : entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Medicas, 1999. 183 p., 23 m. ISBN 85-7307-544-9. 2 Exs.

PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artes Medicas, 1999. 90 p., 23 cm. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 85-7307-574-0. 2 Exs.

PERRENOUD, Philippe. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Porto Alegre: Artes Medicas, 2000. 183 p., 23 cm. (Biblioteca Artmed: Fundamentos da educação). ISBN 85-7387-589-9. 1 Ex.

PEY, Maria Oly. A escola e o discurso pedagógico. São Paulo: Cortez, 1988. 159 p., 21 cm. ISBN 85-249-0122-5. 4 Exs.

PEY, Maria Oly. Reflexões sobre a prática docente. São Paulo: Loyola, 1984. 61 p., 19 cm. (Coleção espaço). 1 Ex.

PFEIFFER, John Edward, 1915. Uma visão nova da educação: systems analysis, ou análise de sistemas em nossas escolas e faculdades. São Paulo: Nacional, 1971. 159 p., 21 cm. (Curso de Psicologia e pedagogia). 1 Ex.

PIAGET, Jean. Formação do símbolo na criança: jogo e sonho, imagem e representação. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1990. 370 p., 21 cm. ISBN 85-216-1068-8. 2 Exs.

PIAGET, Jean. O juízo moral na criança. São Paulo: Summus, 1994. 1994 p., 21 cm. ISBN 85-323-0457-5. 1 Ex.

PIAGET, Jean. Para onde vai a educação?. 8. ed. Rio de Janeiro: Jose Olympio, 1991. 79 p., 21 cm. ISBN 85-03-00251-5. 2 Exs.

PICCHI, Magali Bussab. Parceiros da Inclusão Escolar. São Paulo: Arte e Ciência, 2002. 116 p., 21 cm.

(Formação do Professor). ISBN 8574730831. 1 Ex.

PICONEZ, Stela C. Bertholo (coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 3. ed. São Paulo: Papyrus, 1998. 139 p., 21 cm. ISBN 85-308-0159-8. 1 Ex.

PICONEZ, Stela C. Bertholo (coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 4. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1999. 139 p., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0159-8. 1 Ex.

PIEREZAN, Alexandre (et al.) et al. O purgatório da educação. Marechal Cândido Rondon: Ponto e Vírgula, 2004. 77 p., 17 cm. ISBN 85-98279-03-X. 6 Exs.

PILETTI, Claudino (org.). Didática especial. São Paulo: Atica, s.d. 343 p., 21 cm. ISBN 85-08-01253-5. 1 Ex.

PILETTI, Claudino. Didática Geral. 6. ed. São Paulo: Atica, 1990. 258 p., 22 cm. 2 Exs.

PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. Educação para o trabalho: as atividades produtivas do homem. 2. ed. São Paulo: Atica, 1981. v. 1. 120 p.: il., 28 cm. 1 Ex.

PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. Educação para o trabalho: informação e orientação para a escolha profissional. 2. ed. São Paulo: Atica, 1981. v. 2. 104 p.: il., 28 cm. 1 Ex.

PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. Filosofia e história da educação. 15. ed. São Paulo: Atica, 2000. 264 p., 22 cm. (Educação). ISBN 85-08-02388-X. 1 Ex.

PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. História da educação. São Paulo: Atica, 1990. 240 p.: il., 21 cm. ISBN 85-08-03725-2. 1 Ex.

PILETTI, Nelson. Estrutura e funcionamento do ensino de 1º grau. 20. ed. São Paulo: Atica, 1995. 176 p.: il., 22 cm. (Educação). ISBN 85-08-02383-9. 1 Ex.

PILETTI, Nelson. Estrutura e funcionamento do ensino de 2º grau. São Paulo: Atica, 1990. 175 p., 22 cm. ISBN 85-08-03633-7. 1 Ex.

PILETTI, Nelson. Estrutura e funcionamento do ensino fundamental. 24. ed. São Paulo: Atica, 1999. 232 p.: il., 22 cm. (Educação). ISBN 85-08-06840-9. 4 Exs.

PILETTI, Nelson. Estrutura e funcionamento do ensino médio. 5. ed. São Paulo: Atica, 1999. 207 p., 22 cm. (Educação). ISBN 85-08-07228-7. 2 Exs.

PILETTI, Nelson. História da educação no Brasil. 4. ed. São Paulo: Atica, 1994. 183 p.: il., 22 cm. ISBN 85-08-03562-4. 2 Exs.

PILETTI, Nelson. História da educação no Brasil. 7. ed. São Paulo: Atica, 1997. 183 p.: il., 22 cm. 1 Ex.

PILETTI, Nelson. Psicologia educacional. 9. ed. São Paulo: Atica, 1999. 336 p.: il., 22 cm. (Educação). ISBN 85-08-01312-4. 4 Exs.

PILETTI, Nelson. Sociologia da educação. 16. ed. São Paulo: Atica, 1997. 264 p., 22 cm. (Educação). ISBN 85-08-05241-3. 2 Exs.

PIMENTA, Selma Garrido (coord.). Pedagogia, ciência da educação?. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1996. 134 p., 21 cm. ISBN 85-249-0606-5. 1 Ex.

PIMENTA, Selma Garrido (org.). Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. São Paulo: Cortez, 1997. 255 p., 21 cm. ISBN 85-249-0652-9. 1 Ex.

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 200 p., 21 cm. ISBN 85-249-0533-6. 2 Exs.

PIMENTA, Selma Garrido. O pedagogo na escola pública: uma proposta de atuação a partir da análise crítica da orientação educacional. 3. ed. São Paulo: Loyola, 1995. 199 p., 21 cm. (Coleção educar; v. 10). ISBN 85-15-00324-4. 1 Ex.

PIMENTA, Selma Garrido; GONÇALVES, Carlos Luiz. Revendo o ensino de 2º grau: propondo a formação de professores. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1992. 159 p., 23 cm. (Coleção magistério 2º grau). ISBN 85-249-0248-5. 2 Exs.

PIMENTA, Selma Garrido; KAWASHITA, Nobuko. Orientação profissional: um diagnóstico emancipador. São Paulo: Edições Loyola, 1991. 52 p., 19 cm. (Coleção espaço). ISBN 85-15-00428-3. 2 Exs.

PIMENTEL, Maria da Glória B. O professor em construção. 3. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1996. 95 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0237-3. 1 Ex.

PINHO, Carlos Marques 1923. Economia da educação e desenvolvimento econômico. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1976. 103 p.: il., 21 cm. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). 2 Exs.

PINTO, Álvaro Vieira, 1909. Sete lições sobre educação de adultos. 10. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 118 p., 21 cm. ISBN 85-249-0202-7. 1 Ex.

PINTO, Fátima Cunha Ferreira. Filosofia da escola nova: do ato político ao ato pedagógico. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 1986. 1986 p., 21 cm. 1 Ex.

PITHAN E SILVA, N. Recreação. 2. ed. São Paulo: Ed. do Brasil, 1971. 168 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

PIZANI, Alicia Palacios de; PIMENTEL, Magaly Muñoz de; ZUNINO, Delia Lerner de. Compreensão da leitura e expressão escrita: a experiência pedagógica. 7. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1998. 172 p., 23 cm. ISBN 85-7307-309-8. 4 Exs.

PLACCO, Vera Maria N. de Souza. Formação e prática do educador e do orientador: confrontos e questionamentos. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1994. 125 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0303-5. 2 Exs.

PLANQUE, Bernard. Técnicas audiovisuais de ensino: um guia prático para os professores e os educadores. São Paulo: Loyola, 1974. 99 p.: il., 21 cm. (Comunicação). 1 Ex.

POLÍTICAS públicas de educação superior: desafios e proposições. Brasília: FUNADESP, 2002. 511 p., 21 cm. ISBN 85-87618-04-0. 2 Exs.

POLITO, Reinaldo. Recursos audiovisuais nas apresentações de sucesso. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 1997. 109 p., 21 cm. ISBN 85-02-01559-1. 2 Exs.

PONCE, Anibal, 1898-1938. Educação e luta de classes. 12. ed. São Paulo: Cortez, 1992. 196 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-249-0241-8. 1 Ex.

PORTELA, Keyla Christina Almeida. Estágio Supervisionado: teoria e prática. SCHUMACHER, Alexandre José. Santa Cruz do Rio Pardo SP: Editora Viena. 191 p., 23 cm. (Coleção Secretarial). ISBN 9788537101087. 1 Ex.

POSTER, Cyril (org.); ZIMMER, Jürgen (org.). Educação comunitária no terceiro mundo. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 304 p.: il., 21 cm. (Educação internacional do Instituto Paulo Freire). ISBN 85-308-0337-X. 2 Exs.

POWELL, Thomas H.; OGLE, Peggy Ahrenhold. Irmãos especiais: técnicas de orientação e apoio para o relacionamento com o deficiente. São Paulo: Maltese - Norma, 1992. 281 p., 22 cm. ISBN 85-7180-129-0. 2 Exs.

PRAIS, Maria de Lourdes Melo. Administração colegiada na escola pública. 4. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1996. 109 p., 21 cm. (Coleção Magistério 2º grau. Série formação geral). ISBN 85-308-0099-0. 1 Ex.

PRESTES, Naide Alves. Supervisão em educação: uma abordagem teórico - prática. 3. ed. São Paulo: Moraes, 1978. 94 p.: il., 21 cm. 5 Exs.

PRESTON, Ralph C. Ensinando estudos sociais na escola primária. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1965. 404 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

PRETTO, Nelson de Luca. Uma escola sem/com futuro: educação e multimídia. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1996. 247 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0392-2. 1 Ex.

PRZYBYLSKI, Edy. A supervisão escolar, a integração e o aprimoramento do professor. Porto Alegre: Sagra, 1977. 71 p., 23 cm. 4 Exs.

PRZYBYLSKI, Edy. O supervisor escolar em ação. 2. ed. Porto Alegre: Sagra, 1991. 187 p., 23 cm. 3 Exs.

PRZYBYLSKI, Edy. Supervisão escolar: concepções básicas. Porto Alegre: Sagra, 1985. 204 p., 23 cm. ISBN 85-241-0041-9. 1 Ex.

QUADROS, Ronice Muller de. O tradutor e intérprete da língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília:

MEC, 2004. 94 p.: il., 29 cm. 2 Exs.

QUEIROZ, Maria Elza Gomes Macedo. Como funcionar uma escola de 1º e 2º graus: plano operativo anual. Recife: UFP, 1978. 360 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

RABELO, Edmar Henrique. Avaliação: novos tempos, novas práticas. Petrópolis: Vozes, 1998. 144 p.: il., 23 cm. ISBN 85-326-2064-7. 2 Exs.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos. Contagem - MG: IEMAR, 1998. v. 2. 275 p.: il., 28 cm. (Alfabetização sem segredos). 1 Ex.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos. Contagem - MG: IEMAR, 1998. v. 3. 317 p.: il., 28 cm. (Alfabetização sem segredos). 1 Ex.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: 1º grau passo a passo: 2º ciclo de alfabetização (2º série). Contagem - MG: IEMAR, 6393. 9 v.: il., 28 cm. 9 Exs.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: 1º grau passo a passo: ensino fundamental (3º série). Contagem - MG: IEMAR, 1997. 9 v.: il., 28 cm. 9 Exs.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: 2º período: coletânea de atividades para crianças de 5 a 6 anos. Contagem - MG: IEMAR, 1996. 9 v.: il., 28 cm. 9 Exs.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: ensino fundamental: passo a passo 2º ciclo (4º série). Contagem - MG: IEMAR, 1998. 9 v.: il., 28 cm. 9 Exs.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: novos tempos: ensinando a ensinar - oficina 03 - língua portuguesa 1º e 2º ciclos (1º à 4º série). Contagem - MG: IEMAR, 2000. v. 3. 286 p.: il., 28 cm. (Alfabetização sem segredos). 1 Ex.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: novos tempos: ensinando a ensinar - oficina 05 ciências naturais 1º e 2º ciclos (1º à 4º série). Contagem - MG: IEMAR, 2000. v. 5. 378 p.: il., 28 cm. (Alfabetização sem segredos). 1 Ex.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: novos tempos: ensinando a ensinar: oficina - matemática 1º e 2º ciclos (1º à 4º série). Contagem - MG: IEMAR, 2000. v. 1. 322 p.: il., 28 cm. (Alfabetização sem segredos). 1 Ex.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: novos tempos: ensinando a ensinar: oficina 02 - Geografia 1º e 2º ciclos (1º à 4º série). Contagem - MG: IEMAR, 2000. v. 2. 176 p.: il., 28 cm. (Alfabetização sem segredos). 1 Ex.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: novos tempos: ensinando a ensinar: oficina 04 - história - 1º e 2º ciclos (1º à 4º série). Contagem - MG: IEMAR, 2000. v. 4. 230 p.: il., 28 cm. (Alfabetização sem segredos). 1 Ex.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: novos tempos: ensinando a ensinar: oficina 06 - educação física - 1º e 2º ciclos (1º à 4º série). Contagem - MG: IEMAR, 2000. v. 6. 355 p.: il., 28 cm. (Alfabetização sem segredos). 1 Ex.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: Pré escolar e 1º série: coletânea de atividades para crianças de 6 e 7 anos. Contagem - MG: IEMAR, 1996. 9 v.: il., 28 cm. 9 Exs.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: temas transversais: oficina 01: meio ambiente. Contagem - MG: IEMAR, 1998. v. 1. 363 p.: il., 28 cm. (Alfabetização sem segredos). 1 Ex.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: temas transversais: oficina 04: Saúde. Contagem - MG: IEMAR, 1998. v. 4. 268 p.: il., 28 cm. (Alfabetização sem segredos). 1 Ex.

RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos: temas transversais: oficina 05: orientação sexual. Contagem - MG: IEMAR, 1998. v. 5. 268 p.: il., 28 cm. (Alfabetização sem segredos). 1 Ex.

RAMA, Leslie Maria José da Silva. Legislação do ensino: uma introdução ao seu estudo. São Paulo: EDUSP, 1987. 166 p., 21 cm. (Temas básicos de educação e ensino). 1 Ex.

RANGEL, Mary. Supervisão pedagógica: um modelo. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1985. 105 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

RAPPAPORT, Clara Regina. Escolhendo a profissão. São Paulo: Atica, 2000. 88 p.: il., 24 cm. (Discussão aberta). ISBN 85-08-06809-3. 1 Ex.

REDL, Fritz; BARUCH, Dorothy W. Compreender para educar. 2. ed. Rio de Janeiro: E.F.C., 1961. 1 Ex.

REGO, Lúcia Lins Browne. Literatura infantil: uma nova perspectiva da alfabetização na pré-escola. São Paulo: FTD, 1995. 78 p., 22 cm. (Por onde começar?). ISBN 85-322-0212-8. 1 Ex.

REIS, Amadice Amaral dos (et al.). Introdução à prática de ensino. 3. ed. Rio de Janeiro: Livro Técnico S.A, 1971. 180 p.: il., 23 cm. 1 Ex.

RESENDE, Lúcia Maria Gonçalves de. Relações de poder no cotidiano escolar. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 168 p.: il., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0344-2. 1 Ex.

REVERBEL, Olga Garcia. Um caminho do teatro na escola. São Paulo: Scipione, 1997. 174 p.: il., 24 cm. ISBN 85-262-1403-9. 1 Ex.

REVERBEL, Olga. Um caminho do teatro na escola. São Paulo: Scipione, 1989. 174 p., 24 cm. (Pensamento e ação no magistério). ISBN 85-262-1403-9. 1 Ex.

REZENDE, Antônio Muniz de. Concepção fenomenológica da educação. São Paulo: Cortez, 1990. 96 p., 1990 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 38). ISBN 85-249-0260-4. 2 Exs.

REZENDE, Antonio Muniz de. Crise cultural e subdesenvolvimento brasileiro. Campinas - São Paulo: Papirus, 1983. 91 p., 21 cm. (Coleção Repensando a Geografia). 1 Ex.

RIBAS, Mariná Holzmann. Construindo a competência: processo de formação de professores. São Paulo: Olho D'água, 2000. 135 p., 21 cm. ISBN 85-85428-55-4. 1 Ex.

RIBEIRO, Darcy. A universidade necessária. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1991. 307 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

RIBEIRO, Darcy. O livro dos cieps. Rio de Janeiro: Bloch, 1986. 152 p.: il., 24 cm. 1 Ex.

RIBEIRO, Marcos. Mamãe, como eu nasci?: educação sexual para crianças. 11. ed. Rio de Janeiro: Salamandra, 1990. 38 p.: il., 18 cm. ISBN 85-85114-52. 1 Ex.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. Educação Escolar: que prática é essa?. Campinas SP: Autores associados, 2001. 54 p., 17 cm. (Coleção polêmicas do nosso tempo; 81). ISBN 8574960314. 1 Ex.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. Formação política do professor de 1º e 2º graus. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 141 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-85701-06-4. 4 Exs.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da educação brasileira: a organização escolar. 13. ed. Campinas - São Paulo: Autores associados, 1993. 207 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-249-0084-9. 1 Ex.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da educação brasileira: a organização escolar. 19. ed. Campinas, SP: Autores associados, 2005. 207 p., 21 cm. (Coleção Memória da Educação). ISBN 8585701102. 2 Exs.

RIBEIRO, Maria Teresa Freitas; ANDRADE, Teresinha de Paiva; PINTO, Sônia Engel. Orientação educacional: uma experiência em desenvolvimento. São Paulo: EPU, 1984. 111 p., 22 cm. ISBN 85-12-30310-7. 3 Exs.

RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Metodologia da alfabetização: pesquisas em educação de jovens e adultos. Campinas - São Paulo: Papirus, 1992. 128 p., 22 cm. ISBN 85-85017-22-8. 3 Exs.

RIBEIRO, Vera Masagão. Ensinar ou aprender?: Emília Ferreiro e a alfabetização. 2. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 86 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0239-X. 1 Ex.

RILEY, Clara M.D; EPPS, Frances M.J. Programa de proteção ao pré-escolar. Rio de Janeiro: Agir, 1970. 362 p., 21 cm. 1 Ex.

RIZZO, Gilda. Educação pré-escolar. 3. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1985. 344 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

ROCHA, Gladys Agmar Sá. A apropriação das habilidades textuais pela criança: fragmentos de um percurso. Campinas - São Paulo: Papirus, 1999. 135 p., 20 cm. (Coleção Papirus Educação). ISBN 8530805658. 1 Ex.

RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação. 5. ed. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2004. 157 p., 21 cm. (O que você precisa saber sobre). ISBN 85-7490-008-7. 5 Exs.

RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. 6. ed. Rio de Janeiro: Lamparina editora, 2007. 130 p., 21 cm. ISBN 978855598271347. 2 Exs.

- RODRIGUES, Aroldo. A pesquisa experimental em psicologia e educação. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1976. 250 p., 21 cm. 2 Exs.
- RODRIGUES, Maria. O desenvolvimento do pré-escolar e o jogo. São Paulo: Icone, 1992. 70 p., 21 cm. ISBN 85-274-0207-6. 2 Exs.
- RODRIGUES, Neidson. Da mistificação da escola à escola necessária. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1996. 97 p., 17 cm. (Coleção questões da nossa época; v. 54). ISBN 85-249-0097-0. 1 Ex.
- RODRIGUES, Neidson. Lições do príncipe e outras lições. 13. ed. São Paulo: Cortez, 1991. 111 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 8). ISBN 85-249-0189-6. 1 Ex.
- RODRIGUES, Neidson. Por uma nova escola: o transitório e o permanente na educação. 10. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 120 p., 21 cm. ISBN 85-249-0310-4. 1 Ex.
- ROGERS, Carl R. Liberdade para aprender. 2. ed. Belo Horizonte: Interlivros, 1972. 329 p., 22 cm. 1 Ex.
- ROGERS, Jennifer. Ensino de adultos. São Paulo: Martins Fontes, 1976. 262 p., 21 cm. 1 Ex.
- ROMAN, Eurilda Dias (org.); STEYER, Vivian Edite (org.). A criança de 0 a 6 anos e a educação infantil: um retrato multifacetado. Canoas: Ulbra, 2001. 314 p., 23 cm. ISBN 85-7528-017-1. 1 Ex.
- ROMAÑA, Maria Alicia. Construção coletiva do conhecimento através do psicodrama. Campinas - São Paulo: Papirus, 1992. 112 p., 21 cm. ISBN 85-308-0213-6. 1 Ex.
- ROMAÑA, Maria Alicia. Do psicodrama pedagógico à pedagogia do drama. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 102 p., 21 cm. ISBN 85-308-0416-3. 1 Ex.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 1991. 267 p.: il., 23 cm. 3 Exs.
- ROMÃO, José Eustáquio (org.). Dívida externa e educação para todos. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 142 p.: il., 21 cm. ISBN 85-308-0380-9. 1 Ex.
- ROMÃO, José Eustáquio. Avaliação dialógica: desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez, 1998. 136 p.: il., 23 cm. (Guia da escola cidadã; v. 2). ISBN 85-249-0684-7. 1 Ex.
- ROMERO, Elaine (org.). Corpo mulher e sociedade. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 308 p., 21 cm. (Coleção Coroa Vermelha). ISBN 85-308-0363-9. 2 Exs.
- ROMEU, Sônia Aparecida. Escola: objetivos organizacionais e objetivos educacionais. São Paulo: EPU, 1987. 77 p., 21 cm. (Temas básicos de educação e ensino). 1 Ex.
- ROSA, Maria da Glória de. A história da educação através dos textos. 16. ed. São Paulo: Cultrix, 1990. 315 p., 20 cm. 2 Exs.
- ROSA, Nereide Schilaro Santa. Educação musical para a pré-escola. São Paulo: Atica, 1990. 255 p.: il., 22 cm. ISBN 85-08-03593-4. 3 Exs.
- ROSA, Sanny S. da. Construtivismo e mudança. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996. 87 p., 17 cm. (Coleção questões da nossa época; v. 29). ISBN 85-249-0523-9. 1 Ex.
- RUDOLFER, Noemy da Silveira. Introdução à psicologia educacional. 3. ed. São Paulo: Nacional, 1965. 359 p., 21 cm. (Atualidades pedagógicas). 1 Ex.
- SÁ, Elizabet Dias de; CAMPOS, Izilda Maria de; SILVA, Myriam Beatriz Campolina. Deficiência visual. Brasília DF: MEC/ SEESP, 2007. 54 p.: il., 21 cm. (Atendimento educacional especializado). ISBN 9788560331208. 1 Ex.
- SACRISTÁN, J. Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. 352 p., 25 cm. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 85-7307-376-4. 2 Exs.
- SACRISTÁN, J. Gimeno; GÓMEZ, A. I. Pérez. Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. 396 p., 25 cm. ISBN 85-7307-374-8. 1 Ex.
- SALOVEY, Peter (org.); SLUYTER, David J. (org.). Inteligência emocional da criança. Rio de Janeiro: Campus, 1999. 352 p., 23 cm. ISBN 85-352-0398-2. 1 Ex.

SAMPAIO, Tadeu Otávio Sales. Contexto externo e trajetórias organizacionais: o caso do centro. [S.l.: s.n.], 2005. 200 p., 20 cm. ISBN 85-7419-499-9. 1 Ex.

SÁNCHEZ, Luis Enrique. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de textos, 2006. 495 p.: il., 28 cm. ISBN 85-86238-59-7. 2 Exs.

SANDRINI, Waldir João. Profissão como escolher, onde cursar. São Paulo: Érica, 1998. 310 p., 23 cm. ISBN 85-7194-571-3. 1 Ex.

SANFELICE, José Luís. A universidade e o ensino de 1º e 2º graus. Campinas - São Paulo: Papirus, 1988. 123 p., 21 cm. ISBN 85-308-0012-5. 1 Ex.

SANTA ROSA, Nereide Schilaro. Educação musical para 1º a 4º série. São Paulo: Atica, 1990. 326 p.: il., 22 cm. ISBN 85-08-03601-9. 1 Ex.

SANT'ANNA, Flávia Maria (et al.). Planejamento de ensino e avaliação. 11. ed. Porto Alegre: Sagra - Luzzatto, 1998. 301 p., 23 cm. ISBN 85-241-0143-1. 2 Exs.

SANT'ANNA, Ilza Martins. Por que avaliar? Como avaliar?: critérios e instrumentos. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1995. 137 p., 21 cm. ISBN 85-326-1426-4. 3 Exs.

SANTARELLI, Denise A.; SANTANNA, Susana. Feitos e efeitos: recursos pedagógicos para criar diversos tipos de atividades. São Paulo: Berkeley, 1998. 155 p., 26 cm. ISBN 85-7251-480-5. 1 Ex.

SANTOS, Gláurea Basso dos. Processo de alfabetização: subsídios para um trabalho eficiente. 10. ed. São Paulo: Atica, 1997. 175 p., 22 cm. (Educação). ISBN 85-08-01980-7. 1 Ex.

SANTOS, Milton, 1926-2001. O ensino superior público e particular e o território brasileiro. Brasília: ABMES, 2000. 163 p.: il., 24 cm. 2 Exs.

SANTOS, Oder José dos. Pedagogia dos conflitos sociais. Campinas - São Paulo: Papirus, 1992. 146 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0191-1. 1 Ex.

SANTOS, Theobaldo Miranda. Manual do professor secundário. São Paulo: Nacional, 1961. v. 12. 280 p., 21 cm. (Curso de Psicologia e pedagogia). 1 Ex.

SANTOS, Theobaldo Miranda. Noções de administração escolar: para uso das escolas normais, institutos de educação e faculdades de filosofia. 4. ed. São Paulo: Nacional, 1964. 261 p., 21 cm. (Curso de Psicologia e pedagogia; v. 8). 1 Ex.

SANTOS, Theobaldo Miranda. Noções de metodologia do ensino primário. 11. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1967. v. 10. 251 p., 21 cm. 1 Ex.

SAUL, Ana Maria. Avaliação emancipatória: desafio à teoria e à prática de avaliação e reformulação de currículo. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1988. 151 p.: il., 21 cm. ISBN 85-249-0121-7. 1 Ex.

SAUR, Erica. Ginástica rítmica escolar. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 19_?. 181 p., 23 cm. 2 Exs.

SAUR, Erica. Ginástica rítmica escolar. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1971. 196 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

SAVIANI, Dermeval (et al.). Desenvolvimento e educação na América Latina. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1986. 120 p., 18 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 6). 2 Exs.

SAVIANI, Dermeval. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. 9. ed. Campinas - São Paulo: Autores associados, 2004. 242 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-85701-45-5. 5 Exs.

SAVIANI, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1989. 224 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-249-0158-6. 1 Ex.

SAVIANI, Dermeval. Educação brasileira: estrutura e sistema. 8. ed. Campinas - São Paulo: Autores associados, 2000. 161 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-85701-26-9. 2 Exs.

SAVIANI, Dermeval. Educação e questões da atualidade. São Paulo: Livros do Tatu, 1991. 119 p., 20 cm. ISBN 85-249-0323-6. 1 Ex.

SAVIANI, Dermeval. Ensino público e algumas falas sobre universidade. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1991. 110 p.,

17 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 10). ISBN 85-249-0357-0. 3 Exs.

SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: teorias da educação , curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 26. ed. Campinas - São Paulo: Cortez, 1992. 104 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 5). 7 Exs.

SAVIANI, Dermeval. História das Idéias Pedagógicas no Brasil. Campinas, SP: Autores associados, 2007. 472 p.: il., 24 cm. (Coleção Memória da Educação). ISBN 9788574962009. 2 Exs.

SAVIANI, Dermeval. Para uma história da educação latino-americana. Campinas - São Paulo: Cortez, 1996. 79 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo). ISBN 85-85701-28-5. 1 Ex.

SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 2. ed. Campinas - São Paulo: Cortez, 1991. 112 p., 1991 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 40). ISBN 85-249-0299-X. 3 Exs.

SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. São Paulo: Autores associados, 2005. 153 p., 21 cm. ((Coleção Educação Contemporânea)). ISBN 858570109-09. 2 Exs.

SAVIANI, Dermeval. Política e educação no Brasil: o papel do congresso nacional na legislação do ensino. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1988. 162 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). 4 Exs.

SAWREY, James M.; TELFORD, Charles W. Psicologia educacional. Rio de Janeiro: Livro Técnico S.A, 1973. 526 p., 23 cm. (Coleção Educação Primária). 1 Ex.

SCHIRMER, Carolina R. (et al.). Deficiência Física. Brasília DF: MEC/ SEESP, 2007. 125 p.: il., 21 cm. (Atendimento educacional especializado). ISBN 9788560331239. 1 Ex.

SCHLIEMANN, Analúcia Dias; CARRAHER, Terezinha Nunes; CARRAHER, David William. Na vida dez, na escola zero. 10. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 182 p.: il., 21 cm. ISBN 85-249-0112-8. 1 Ex.

SCHMITZ, Egídio F. O homem e sua educação: fundamentos de filosofia da educação. Porto Alegre: Sagra, 1984. 198 p., 22 cm. ISBN 85-241-0091-5. 1 Ex.

SCHÖN, Donald A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Medicas, 2000. 256 p.: il., 25 cm. ISBN 85-7307-638-0. 1 Ex.

SCHWARTZMAN, José Salomão (et al.). Síndrome de down. São Paulo: Mackenzie, 1999. 324 p.: il., 23 cm. ISBN 85-85462-21-3. 1 Ex.

SCOZ, Beatriz Judith (et. al.). Psicopedagogia: o caráter interdisciplinar na formação e atuação profissional. Porto Alegre: Artes Medicas, 1990. 380 p.: il., 23 cm. 2 Exs.

SCOZ, Beatriz Judith Lima (et al.) (org.). Psicopedagogia: contextualização, formação e atuação profissional. Porto Alegre: Artes Medicas, 1992. 143 p., 23 cm. 2 Exs.

SEBER, Maria da Glória. Psicologia do pré-escolar: uma visão construtivista. São Paulo: Moderna, 1997. 272 p.: il., 24 cm. ISBN 85-16-01285-9. 5 Exs.

SEM limite: inclusão de portadores de deficiência no mercado de trabalho. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Senac Rio, 2003. 144 p.: il., 20 cm. ISBN 8587864203. 1 Ex.

SENA, Maria das Graças de Castro. Orientação educacional no cotidiano das primeiras séries do 1º grau. 5. ed. São Paulo: Edições Loyola, 1993. 91 p., 18 cm. (Coleção espaço). ISBN 85-15-00094-6. 3 Exs.

SERBINO, Raquel Volpato [et al.] (org.). Formação de professores. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998. 357 p., 23 cm. ISBN 85-7139-189-0. 1 Ex.

SERGIOVANNI, Thomas J.; STARRAT, Robert J. Supervisão: perspectivas humanas. 2. ed. São Paulo: EPU, 1986. 516 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

SERRANO, Célia (org.); BRUHNS, Heloisa Turini (org.); LUCHIARI, Maria Tereza D.P. (org.). Olhares contemporâneos sobre o turismo. 3. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 2004. 206 p., 21 cm. (Coleção Turismo). ISBN 85-308-0595-X. 3 Exs.

SERRÃO, Margarida; BALEEIRO, Maria Clarice. Aprendendo a ser e a conviver. 2. ed. São Paulo: FTD, 1999. 382 p., 28 cm. ISBN 85-3224263-4. 3 Exs.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Educação, sujeito e história. São Paulo: Olho D'agua, 2001. 171 p., 21 cm. ISBN

8585428686. 2 Exs.

SEYBOLD, Annemarie. Educação física: princípios pedagógicos. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1980. 161 p., 21 cm. (Coleção de Educação Física e desportos). 3 Exs.

SHAKESPEARE, Rosemary. Psicologia do deficiente. Rio de Janeiro: Zahar, 1977. V. 2. 165 p., 21 cm. (Curso básico de psicologia). 3 Exs.

SHARP, Margaret F. Introdução à psicologia educacional. São Paulo: Cultrix, 1975. 165 p., 20 cm. 1 Ex.

SHAUGHNESSY, Michael F. et al. (org.). Filosofia, educação e política. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2003. 244 p., 21 cm. ISBN 85-7490-160-1. 1 Ex.

SHINYASHIKI, Roberto T. Liderança em tempo de tempestade. São Paulo: Editora Gente, 1996. 66 p., 14 cm. ISBN 85-7312-078-9. 1 Ex.

SHINYASHIKI, Roberto T. Pais e filhos: companheiros de viagem. 52. ed. [S.l.]: Editora Gente, 1992. 155 p., 21 cm. ISBN 85-85247-36-3. 1 Ex.

SHIPLEY, C. Morton (et al.). Síntese de métodos didáticos. Porto Alegre: Globo, 1973. 292 p.: il., 22 cm. 1 Ex.

SHIROMA, Eneida Oto; EVANGELISTA, Olinda. Política Educacional. MORAES, Maria Célia Marcondes de. 4. ed. Rio de Janeiro: Lamparina editora, 2007. 126 p., 21 cm. ISBN 9788598271446. 1 Ex.

SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia M. de; EVANGELISTA, Olinda. Política educacional. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000. 140 p., 21 cm. (O que você precisa saber sobre). ISBN 85-7490-011-7. 1 Ex.

SILVA JUNIOR, Aldo. Jogos para terapia, treinamento e educação. Curitiba: Universidade Católica do Paraná, 1982. 79 p., 21 cm. 1 Ex.

SILVA JUNIOR, Celestino A. da (et al.). Infância educação e neoliberalismo. São Paulo: Cortez, 1996. 93 p., 17 cm. (Coleção questões da nossa época; v. 61). ISBN 85-249-0628-6. 1 Ex.

SILVA JUNIOR, Celestino Alves da. A escola pública como local de trabalho. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993. 159 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-249-0276-0. 1 Ex.

SILVA, Céres Santos da. Medidas e avaliação em educação. Petrópolis: Vozes, 1992. 207 p., 21 cm. ISBN 85-326-0660-1. 4 Exs.

SILVA, Dinorá Fraga da (org.). Para uma política educacional da alfabetização. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1991. 244 p.: il., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0164-4. 1 Ex.

SILVA, Eurides Brito da (org.). A educação básica pós - LDB. São Paulo: Pioneira, 1999. 223 p., 23 cm. ISBN 85-221-0143-4. 1 Ex.

SILVA, Ezequiel Theodoro da, 1948. Professor de 1º grau: identidade em jogo. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 130 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0331-0. 3 Exs.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. O Professor e o combate à alienação imposta. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1991. 84 p., 17 cm. (Coleção Polêmicas do nosso tempo). ISBN 85-249-0208-6. 3 Exs.

SILVA, Jair Militão da. A autonomia da escola pública: a re-humanização da escola. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1996. 138 p., 21 cm. (Coleção Práxis). ISBN 85-308-0418-X. 1 Ex.

SILVA, Jefferson I. da. Formação do educador e educação política. São Paulo: Cortez, 1992. 96 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 48). ISBN 85-249-0455-0. 1 Ex.

SILVA, João Bosco da. Educação física, esporte, lazer: aprender a aprender fazendo. Londrina: Lido, 1995. 126 p., 22 cm. 2 Exs.

SILVA, Luiz Heron da (org.). Século XXI: Qual conhecimento? Qual currículo?. Petrópolis: Vozes, 1999. 360 p., 23 cm. ISBN 85-326-2202-X. 1 Ex.

SILVA, Marilda da. Controvérsias em didática. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1995. 99 p., 21 cm. ISBN 85-308-0352-3. 1 Ex.

SILVA, Monica Ribeiro da (org.). Ciências: formação do professor e ensino nas séries iniciais. Toledo: EDT, 1996.

v. 5. 74 p., 30 cm. (Coleção Cadernos de apoio ao alfabetizador). ISBN 85-86326-06-2. 1 Ex.

SILVA, Naura Syria F. Corrêa da. Supervisão educacional: uma reflexão crítica. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 1997. 103 p., 21 cm. 4 Exs.

SILVA, Rose Neubauer da; ESPOSITO, Yara Lúcia. Analfabetismo e subescolarização: ainda um desafio. São Paulo: Cortez, 1991. 71 p., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo). ISBN 85-249-0278-7. 3 Exs.

SILVA, Sônia Aparecida Ignacio. Valores em educação: o problema da compreensão e da operacionalização dos valores na prática educativa. Petrópolis: Vozes, 1986. 144 p., 21 cm. 1 Ex.

SILVA, Tadeu Tomaz da. O que produz e o que reproduz em educação: ensaios de sociologia da educação. Porto Alegre: Artes Medicas, 1992. 188 p., 23 cm. (Educação teoria e crítica). 1 Ex.

SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). O sujeito da educação: estudos foucaultianos. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1995. 258 p., 23 cm. (Coleção Ciências da Educação). ISBN 85-326-1317-9. 2 Exs.

SILVA, Tomaz Tadeu da (org.); GENTILI, Pablo (org.). Escola S.A.: quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. Brasília: CNTE, 1996. 188 p., 21cm. 3 Exs.

SILVA, Walburga Arns da. Cala-boca não morreu: a linguagem na pré-escola. Petrópolis: Vozes, 1987. 259 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

SIMON, Suzanne; SELLIER, Jean-Louis. A descoberta da personalidade: a revelação do temperamento e do carácter : permite conhecer melhor as pessoas. Lisboa - Portugal: Edições Ática, 1978. 256 p., 21 cm. (Descobrir os outros). 1 Ex.

SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA DA ARTE-EDUCAÇÃO - ECA-USP. História da arte-educação: a experiência de Brasília: 1º Simpósio internacional de história da arte-educação - ECA-USP. São Paulo: Max Limonad, 1986. 134 p., 23 cm. 1 Ex.

SIQUEIRA, Elizabeth Madureira. Luzes e sombras: modernidade e educação pública em Mato Grosso. Cuiabá - MT: EdUFMT, 2000. 282 p.: il., 282 cm. 1 Ex.

SISTO, Fermino Fernandes (et al.). Atuação psicopedagógica e aprendizagem escolar. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. 262 p., 23 cm. ISBN 85-326-1709-3. 2 Exs.

SISTO, Fermino Fernandes (org.). O cognitivo, o social e o afetivo no cotidiano escolar. Campinas - São Paulo: Papirus, 1999. 240 p., 21 cm. (Coleção Papirus Educação). ISBN 85-308-0566-6. 1 Ex.

SISTO, Fermino Fernandes. Aprendizagem e mudanças cognitivas em crianças. Petrópolis: Vozes, 1997. 294 p.: il., 23 cm. ISBN 85-326-1832-4. 2 Exs.

SKINNER, B.F. Tecnologia do ensino. São Paulo: EDUSP, 1975. 260 p., 21 cm. 1 Ex.

SLADE, Peter. O jogo dramático infantil. São Paulo: Summus Editorial, 1978. 102 p.: il., 21 cm. (Novas buscas em educação; v. 2). 1 Ex.

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. A matemática na educação infantil: a teoria das inteligências múltiplas na prática escolar. Porto Alegre: Artes Medicas, 2000. 206 p.: il., 23 cm. ISBN 85-7307-203-2. 6 Exs.

SMOLKA, Ana Luiza B. (org.). A linguagem e o outro no espaço escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento. Campinas - São Paulo: Papirus, 1997. 177 p., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0236-5. 2 Exs.

SNYDERS, Georges. Alunos felizes: reflexão sobre a alegria na escola a partir de textos literários. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1993. 204 p., 21 cm. ISBN 85-219-0007-4. 4 Exs.

SOARES, Dulce Helena Penha. O jovem e a escolha profissional. Porto Alegre: Mercado aberto, 1987. 111 p., 22 cm. (Profissional). 1 Ex.

SOARES, Gilda Menezes Rizzo; LEGEY, Eliane Prista. Fundamentos e metodologia da alfabetização: método natural. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1981. 182 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

SONCINI, Maria Isabel; CASTILHO JUNIOR, Miguel. Biologia. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 179 p.: il., 23 cm. (Coleção Magistério 2º grau. Série formação geral). ISBN 85-249-0311-2. 1 Ex.

SOUSA, Ana Maria Costa de. Educação infantil: uma proposta de gestão municipal. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 160 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0402-3. 2 Exs.

SOUSA, Clarilza Prado de (org.). Avaliação do rendimento escolar. 6. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1997. 177 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0181-4. 1 Ex.

SOUZA, Angela Maria Costa de (org.); FERRARETTO, Ivan (org.). Paralisia cerebral: aspectos práticos. São Paulo: Memnon, 1998. 390 p.: il., 23 cm. ISBN 85-85462-19-1. 1 Ex.

SOUZA, Aparecida Neri de. Sou professor sim senhor: representações do trabalho docente. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 235 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0377-9. 1 Ex.

SOUZA, Paulo Nathanael Pereira de. Como entender e aplicar a nova LDB: lei nº 9.394/96. São Paulo: Pioneira, 1997. 140 p., 24 cm. ISBN 85-221-0056-X. 1 Ex.

SOUZA, Paulo Nathanael Pereira de. LDB e ensino superior: estrutura e funcionamento. São Paulo: Pioneira, 1997. 223 p., 24 cm. ISBN 85-221-0116-7. 1 Ex.

SOUZA, Regina Maria de. Que palavra que te falta?: Lingüística, educação e surdez: considerações epistemológicas a partir da surdez. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 1 Ex.

STANT, Margaret A. El niño preescolar: actividades creadoras y materiales para juegos. Buenos Aires - Argentina: Editorial Guadalupe, 1972. 191 p., 21 cm. 1 Ex.

STRATFORD, Brian. Crescendo com a síndrome de Down. Brasília: CORDE, 1997. 118 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

TABAQUIM, Maria de Lourdes Merighi. Paralisia cerebral: ensino de leitura e escrita. Baurú - SP: EDUSC, 1996. 182 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

TAHAN, Malba, 1895. O professor e a vida moderna: casos, contos e comentários. Rio de Janeiro: Casa editora Vecchi, 1966. 168 p., 20 cm. 1 Ex.

TAHAN, Malba. A arte de ser um perfeito mau professor. Rio de Janeiro: Casa editora Vecchi, 1967. 122 p., 20 cm. 1 Ex.

TAHAN, Malba. O professor e a vida moderna: casos, contos e comentários. Rio de Janeiro: Casa editora Vecchi, 1966. 168 p., 20 cm. 1 Ex.

TAJRA, Snmya Feitosa. Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor da atualidade. 5. ed. São Paulo: Érica, 2004. 143 p.: il., 24 cm. ISBN 85-7194-702-3. 3 Exs.

TARNOPOL, Lester. Crianças com distúrbios de aprendizagem: diagnóstico, medicação, educação. São Paulo: Edart, 1980. 287 p., 25 cm. 1 Ex.

TEIXEIRA, Anísio Spinola, 1900-1971. Educação no Brasil. 2. ed. São Paulo: Nacional, 1976. 385 p., 21 cm. (Atualidades pedagógicas). 1 Ex.

TEIXEIRA, Anísio Spinola, 1900-1971. Educação no Brasil. São Paulo: Nacional, 1969. 385 p., 21 m. 1 Ex.

TEIXEIRA, Anísio. Pequena introdução à filosofia da educação: a escola progressiva ou a transformação da escola. 5. ed. São Paulo: Nacional, 1968. 150 p., 21 cm. (Coleção cultura, sociedade, educação). 1 Ex.

TEIXEIRA, Hudson Ventura, 1935-. TDEF, trabalho dirigido de educação física: 1º grau. São Paulo: Saraiva, 1977. 216 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

TEIXEIRA, Hudson Ventura, 1935. TDEF, trabalho dirigido de educação física: 1º grau. São Paulo: Saraiva, 1978. v. 2. 240 p.: il., 21 cm. 1 Ex.

TEIXEIRA, Maria Cecília Sanchez. Antropologia, cotidiano e educação. Rio de Janeiro: Imago, 1990. 206 p., 20 cm. (Coleção tempo e saber). ISBN 85-312-0092-X. 1 Ex.

TELES, Maria Luiza Silveira. Uma introdução a psicologia da educação. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1978. 152 p., 21 cm. (Coleção textos introdutórios). 1 Ex.

TELES, Maria Luiza Silveira. Uma introdução a psicologia da educação. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. 164 p., 21 cm. ISBN 85.326.1104-4. 1 Ex.

- TELFORD, Charles W.; SAWREY, James M. O indivíduo excepcional. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. 642 p., 21 cm. 1 Ex.
- TENÓRIO, Robinson Moreira. Computadores de papel: máquinas abstratas para um ensino concreto. São Paulo: Cortez, 1991. 96 p.: il., 17 cm. (Polêmicas do nosso tempo; v. 42). ISBN 85-249-0338-4. 2 Exs.
- TENTATIVAS e sonhos de novos escritores. Assis Chateaubriand: Arts Maia, 1997. 87 p., 21 cm. 1 Ex.
- THROOP, Sara. Atividades pré-escolares linguagem. 4. ed. Barcelona - Espanha: Ediciones CEAC, 1981. 103 p., 22 cm. ISBN 84-329-9408-1. 1 Ex.
- TIBA, Içami. Disciplina: o limite na medida certa. 56. ed. São Paulo: Editora Gente, 1996. 193 p., 21 cm. ISBN 85-7312-072-X. 4 Exs.
- TIBA, Içami. Ensinar aprendendo: como superar os desafios do relacionamento professor-aluno em tempos de globalização. 5. ed. São Paulo: Editora Gente, 1998. 170 p., 21cm. (Coleção integração relacional). ISBN 85-7312-175-0. 5 Exs.
- TIBA, Içami. Quem ama educa. 91. ed. São Paulo: Editora Gente, 2002. 302 p., 21 cm. (Coleção integração relacional). ISBN 85-7312-382-6. 2 Exs.
- TOBIAS, José Antonio 1926. Filosofia da Educação. 6. ed. São Paulo: Ave - Maria, 2002. 183 p.: il., 21 cm. ISBN 8527607069. 1 Ex.
- TOBIAS, José Antonio. Filosofia da educação. 4. ed. São Paulo: Editora da Unoeste, 1986. 134 p., 21 cm. 1 Ex.
- TOBIAS, José Antonio. História da educação brasileira. 2. ed. São Paulo: Editôra Juriscredi, 1972. 484 p., 20 cm. 1 Ex.
- TOBIAS, José Antônio. História da educação brasileira. 3. ed. São Paulo: Ibrasa, 1986. 349 p., 21 cm. 1 Ex.
- TOLEDO, Marília; TOLEDO, Mauro. Didática de matemática: como dois e dois : a construção da matemática. São Paulo: FTD, 1997. 335 p., 26 cm. ISBN 85-322-3548-4. 1 Ex.
- TORRES, Carlos Alberto. Sociologia política da educação. São Paulo: Cortez, 1993. 104 p., 17 cm. (Coleção questões da nossa época). ISBN 85-249-0484-4. 1 Ex.
- TORRES, Patrícia Lupion (org.). Uma leitura para os temas transversais: ensino fundamental. Curitiba: Senar - PR, 2003. 620 p., 30 cm. (Programa Agrinho). ISBN 85-7565-008-4. 4 Exs.
- TORRES, Rosa María. Que (e como) é necessário aprender?: necessidades básicas de aprendizagem e conteúdos curriculares. Campinas - São Paulo: Papyrus, 1994. 158 p., 21 cm. ISBN 85-308-0256-X. 1 Ex.
- TOSCANO, Moema. Introdução à sociologia educacional. 2. ed. São Paulo: Tabajara, 1972. 173 p., 23 cm. (Coleção normalista; v. 4). 1 Ex.
- TOSCANO, Moema. Introdução à sociologia educacional. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1987. 207 p., 21 cm. 1 Ex.
- TRALDI, Lady Lina. Currículo: conceituação e implicações, metodologia de avaliação, teoria e prática, formas de organização, supervisão. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1984. 343 p., 21 cm. 1 Ex.
- TREBIEN, Edna Satiko Eiri. Software Educacional: Modelo de Desenvolvimento. União da Vitória Pr.: FACE, 2003. 132 p.: il., 21 cm. ((Coleção José Júlio Cleto da Silva)). 2 Exs.
- TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. A sociedade pós-industrial e o profissional do turismo. 7. ed. Campinas - São Paulo: Papyrus, 2003. 248 p., 23 cm. (Coleção Turismo). ISBN 85-308-0513-5. 1 Ex.
- TRIGUEIRO, Michelangelo Giotto Santoro. O ensino superior privado no Brasil. Brasília: Paralelo 15, 2000. 127 p., 21 cm. ISBN 85-279-0248-6. 1 Ex.
- TRIPODI, Tony; FELLIN, Phillip; EPSTEIN, Irwing. Avaliação de programas sociais. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 1975. 1 Ex.
- TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva (et al.). Orientação educacional: legislação e ideologia. Porto Alegre: Sagra, 1988. 76 p., 22 cm. ISBN 85-241-0201-2. 1 Ex.
- TUBINO, Manoel José Gomes, 1939. Tecnologia educacional: das máquinas de aprendizagem à programação funcional

por objetivos. São Paulo: Ibrasa, 1984. 102 p., 21 cm. (Biblioteca Educação). 1 Ex.

TUSTIN, Frances. Autismo e psicose infantil. Rio de Janeiro: Imago, 1975. 205 p., 21 cm. (Coleção psicologia psicanalítica). 1 Ex.

TUSTIN, Frances. Estados autísticos em crianças. Rio de Janeiro: Imago, 1984. 333 p., 23 cm. (Analytica). 1 Ex.

TYLER, Ralph W. Princípios básicos de currículos e ensino. 9. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1986. 119 p.: il., 21 cm. ISBN 85-250-0115-5. 1 Ex.

VAISBICH, Stella Bardavid. Serviço social: tipologia de diagnóstico : subsídios. 3. ed. São Paulo: Moraes, 1981. 132 p., 21 cm. 1 Ex.

VALLE, Edna Almeida del; COSTA, Niobe Marques da. Música na escola primária. 3. ed. Rio de Janeiro: Jose Olympio, 1971. 109 p.: il., 21 cm. (Coleção didática dinâmica). 1 Ex.

VARGAS, Glaci de Oliveira P. O cotidiano da administração escolar. Campinas - São Paulo: Papirus, 1993. 111 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). 1 Ex.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. 9. ed. São Paulo: Libertad, 2001. 110 p., 23 cm. (Cadernos pedagógicos do libertad; v. 3). ISBN 85-85819-02-2. 4 Exs.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança : por uma práxis transformadora. São Paulo: Libertad, 1998. v. 6. 121 p., 23 cm. (Coleção cadernos pedagógicos do libertad). ISBN 85-85879-07. 1 Ex.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Construção do conhecimento em sala de aula. 8. ed. São Paulo: Libertad, 1999. v. 2. 108 p., 23 cm. ISBN 85-85819-01-4. 1 Ex.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Disciplina: construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola. 9. ed. São Paulo: Libertad, 1998. v. 4. 110 p., 23 cm. (Cadernos pedagógicos do libertad). ISBN 85-85819-03-0. 1 Ex.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 5. ed. São Paulo: Libertad, 1999. v. 1. 205 p., 23 cm. (Cadernos pedagógicos do libertad). ISBN 85-85819-07-3. 1 Ex.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Processo de mudança da prática educacional. São Paulo: Libertad, 1998. 34 p., 21 cm. 1 Ex.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Resgate do professor como sujeito de transformação. 6. ed. São Paulo: Libertad, 1998. v. 1. 111 p., 23 cm. (Coleção subsídios pedagógicos do libertad). ISBN 85-85819-04-9. 1 Ex.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Superação da lógica classificatória e excludente da avaliação: do "é proibido reprovar" ao é preciso garantir a aprendizagem. São Paulo: Libertad, 1998. v. 5. 125 p., 23 cm. (Coleção cadernos pedagógicos do libertad). ISBN 85-85819-06-5. 1 Ex.

VASCONCELLOS, José Luiz Faria; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Programas de saúde: 2º grau. 6. ed. São Paulo: Atica, 1983. 224 p.: il., 22 cm. 1 Ex.

VASCONCELOS, Maria Lucia Marcondes Carvalho. A formação do professor de 3º grau. São Paulo: Pioneira, 1996. 74 p., 24 cm. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). ISBN 85-221-0050-0. 1 Ex.

VEIGA, Ilma P. Alencastro (org.). Didática: o ensino e suas relações. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 183 p., 21 cm. (Magistério formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0423-6. 1 Ex.

VEIGA, Ilma Passos A. (Coord.). Repensando a didática. 7. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1992. 158 p., 21 cm. ISBN 85-308-0153-9. 1 Ex.

VEIGA, Ilma Passos A. (org.). Caminhos da profissionalização do magistério. Campinas - São Paulo: Papirus, 1998. 176 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0497-X. 1 Ex.

VEIGA, Ilma Passos A. (org.). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 3. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 2003. 192 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0374-4. 2 Exs.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). Escola fundamental: currículo e ensino. 2. ed. Campinas - São Paulo:

Papirus, 1995. 216 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0163-6. 2 Exs.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). Técnicas de ensino: por que não ?. 5. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1991. 149 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0182-2. 1 Ex.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. A prática pedagógica do professor de didática. 3. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1994. 183 p., 21 cm. ISBN 85-308-0069-9. 4 Exs.

VELLOSO, Jacques (org.). Universidade pública: política, desempenho, perspectivas. Campinas - São Paulo: Papirus, 1991. 251 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0165-2. 1 Ex.

VIANNA, Heraldo Marelím. Introdução à avaliação educacional. São Paulo: Ibrasa, 1989. 211 p., 21 cm. (Biblioteca explorações e descobertas). 1 Ex.

VIANNA, Heraldo Marelím. Testes em educação. 6. ed. São Paulo: Ibrasa, 1987. 220 p.: il., 21 cm. (Biblioteca Psicologia e Educação). 1 Ex.

VIANNA, Ilca Oliveira de Almeida. Planejamento participativo na escola: um desafio ao educador. São Paulo: EPU, 1986. 118 p.: il., 21 cm. (Temas básicos de educação e ensino). 1 Ex.

VIEIRA, Flávia. Supervisão: uma prática reflexiva de formação de professores. Rio Tinto - Portugal: Edições ASA, 1993. 224 p., 21 cm. (Coleção em foco). ISBN 972-41-1155-5. 1 Ex.

VIGOTSKI, Lev Semenovich. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 191 p., 21 cm. (Coleção Psicologia e pedagogia). ISBN 85-336-0818-7. 3 Exs.

VINÃO FRAGO, Antonio; ESCOLANO, Agustín. Currículo, espaço e subjetividade: a arquitetura como programa. Rio de Janeiro: DP&A editora, 1998. 151 p.: il., 23 cm. ISBN 85-86584-31-2. 3 Exs.

VISCA, Jorge. Clínica psicopedagógica: epistemologia convergente. Porto Alegre: Artes Medicas, 1987. 105 p.: il., 23 cm. (Biblioteca Artes Médicas). 1 Ex.

VISCA, Jorge. Psicopedagogia: novas contribuições. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1991. 119 p.: il., 21 cm. ISBN 85-209-0344-4. 1 Ex.

VOIVODIC, Maria Antonieta Machado de Almeida. Inclusão escolar de crianças com Síndrome de Down. Petrópolis: Vozes, 2007. 173 p., 23 cm. (Coleção Educação Inclusiva)). ISBN 978853263013-1. 1 Ex.

VYGOTSKY, Lev Semenovich, 1896-1934; LURIA, A.R.; LEONTIEV, A.N. Linguagem desenvolvimento e aprendizagem. 6. ed. São Paulo: Icone, 1998. 228 p., 21 cm. ISBN 85-274-0046-4. 1 Ex.

WACHOWICZ, Lilian Anna. O método dialético na didática. 3. ed. Campinas - São Paulo: Papirus, 1995. 141 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0078-8. 2 Exs.

WARDE, Mirian Jorge. Educação e estrutura social: a profissionalização em questão. 3. ed. São Paulo: Moraes, 1983. 189 p., 21 cm. (Educação Universitária). 2 Exs.

WEBER, Silke. O professorado e o papel da educação na sociedade. Campinas - São Paulo: Papirus, 1996. 128 p., 21 cm. (Coleção prática pedagógica). ISBN 85-308-0425-2. 2 Exs.

WEIL, Pierre. Manual elementar de psicologia aplicada. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1961. 267 p.: il., 22 cm. 1 Ex.

WENZEL, Renato Luiz. Professor: agente da educação?. Campinas - São Paulo: Papirus, 1994. 118 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0261-6. 1 Ex.

WERNECK, Hamilton. Prova, provão, camisa de força da educação. Petrópolis: Vozes, 1995. 134 p.: il., 21 cm. ISBN 85-326-1547-3. 2 Exs.

WERNECK, Hamilton. Se você finge que ensina, eu finjo que aprendo. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1996. 87 p., 21 cm. ISBN 85-326-0903-1. 1 Ex.

WERNER, David. Guia de deficiência e reabilitação simplificada: para crianças e jovens portadores de deficiência, famílias, comunidades, técnicos de reabilitação e agentes comunitários de saúde. Brasília: CORDE, 1994. 654 p.: il., 27 cm. 1 Ex.

- WHITAKER, Dulce C. A. A seleção dos privilegiados. São Paulo: Semente, 1981. 132 p., 21 cm. (Coleção Revelação). 1 Ex.
- WHITAKER, Dulce. Escolha da carreira e globalização. 12. ed. São Paulo: Moderna, 1997. 96 p., 21 cm. (Coleção Polêmica). ISBN 85-16-01758-3. 4 Exs.
- WITTER, Geraldina Porto; BONAMIGO, Euza Maria de Rezende; MANZOLLI, Maria Cecília. Condicionamento verbal: pesquisa e ensino. São Paulo: Alfa-omega, 1974. v. 1. 187 p., 21 cm. (Biblioteca alfa-omega de ciências sociais). 1 Ex.
- WITTER, Geraldina Porto; DÁLIA, Edna C. P. Educação de adultos: textos e pesquisas. Rio de Janeiro: Achiamé, 1983. 137 p., 21 cm. 1 Ex.
- XAVIER, Maria do Carmo (org.). Manifesto dos pioneiros da educação: um legado educacional em debate. Rio de Janeiro: FGV, 2004. 363 p., 23 cm. ISBN 85-225-0464-4. 1 Ex.
- XAVIER, Maria Elizabete S. Prado. Poder político e educação de elite. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1992. 144 p., 21 cm. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-249-0281-7. 1 Ex.
- XAVIER, Maria Elizabete Sampaio Prado. Capitalismo e escola no Brasil: a constituição do liberalismo em ideologia educacional e as reformas do ensino (1931-1961). Campinas - São Paulo: Papirus, 1990. 182 p., 21 cm. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 85-308-0107-5. 2 Exs.
- YUS, Rafael. Temas transversais: em busca de uma nova escola. Porto Alegre: Artmed, 1998. 241 p., 23 cm. (Fundamentos). ISBN 85-7307-444-2. 1 Ex.
- ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. 224 p., 23 cm. ISBN 85-7827-125-2. 2 Exs.
- ZABALZA, Miguel A. Qualidade em educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 1998. 288 p., 25 cm. ISBN 978-85-7307-462-0. 3 Exs.
- ZAGURY, Tania, 1949. O Professor refém: para pais e professores entenderem por que fracassa a educação no Brasil. 8. ed. Rio de Janeiro: Record, 2007. 301 p., 21 cm. ISBN 9788501074652. 1 Ex.
- ZIPPIN GRINSPUN, Mirian P.S. (org.). Educação tecnológica: desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez, 1999. 231 p., 21 cm. ISBN 8524907193. 4 Exs.
- ZÓBOLI, Graziella. Práticas de ensino: subsídios para a atividade docente. 6. ed. São Paulo: Atica, 1995. 152 p., 22 cm. ISBN 85-08-3581-0. 4 Exs.

Total: 1970 Exs.

1062 Obras